

План программных мероприятий

Содержание работы	Формы и методы	Группа участников	Сроки	Предполагаемый результат
1. Психолого-педагогическая диагностика	1. Анкета «Психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ» (Автор Чибисова М. Ю.) 2. Анкета «Итоги проведения диагностических и репетиционных работ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации» (Автор Чибисова М. Ю.) 3. Определение детей группы риска (Автор Чибисова М. Ю.) 4. Анкета для родителей. (Автор Чибисова М. Ю.)	9, 11 кл. 9, 11 кл. педагоги-предметники (предметы, выбранные для экзамена) родители уч. 9,11 кл.	ноябрь в течение 3-5 дней после сдачи пробных экзаменов декабрь в течение недели после сдачи пробных экзаменов	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям Своевременное выявление основных трудностей ребёнка при сдаче экзаменов.
2. Коррекционно-развивающая работа	1. Цикл мини-лекций с элементами тренинга: - Память. Приемы организации запоминаемого материала. Часть 1. - Память. Приемы организации запоминаемого материала. Часть 2. - Память. Приемы организации запоминаемого материала. Часть 3. - Комплекс кинезиологических упражнений. - Экзамен и здоровье. - Научимся снимать напряжение. - Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом. 2. Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, попавшими в группу риска по результатам диагностики	Уч. 9, 11 кл. Уч. 9, 11 кл. Уч. 9, 11 кл. Уч. 9, 11 кл. Уч. 9, 11 кл. Уч. 9, 11 кл. Уч. 9, 11 кл. Уч. 9, 11 кл.	ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь февраль в течение года (при необходимости)	Развитие познавательных способностей. Овладение приемам саморегуляции. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.
3. Консультирование	1. Оказание помощи в проблемных ситуациях. 2. Выработка оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Рекомендации о взаимоотношениях с	9, 11 кл. Педагоги Родители	В течение года По результатам диагностики В течение года	Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности

	подростками; обсуждение возможной помощи ребёнку в подготовке к экзаменам.			
4. Просветительская и профилактическа я работа	1. Распространение памяток «Я успешно сдам экзамены» 2. Выступления на родительских собраниях: - «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ – общая задача семьи и школы»; - «Поможем детям сдать экзамены» 3. Памятка для учителей- предметников, готовящих выпускников к экзаменам «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ детей группы риска»	9, 11 кл. Родители педагоги	Март декабрь февраль ноябрь	Программирование успешной сдачи экзамена. Создание положительного эмоционального фона. Повышение психологической компетентности в вопросах подготовки выпускников к сдаче экзаменов.
5. Организационно- методическая работа	1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11- ых классов с проблемами психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ, ЕГЭ.		Октябрь- ноябрь В течение года Октябрь- ноябрь	1. Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ и ЕГЭ.

Педагог-психолог: Гасанова А.М.