

Пояснительная записка.

Государственная итоговая аттестация - это объективная оценка качества образовательной подготовки выпускников, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, государственный контроль и управление качеством общего образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников, разгрузка выпускников - абитуриентов за счёт сокращения числа экзаменов, в том числе вступительных при поступлении в ВУЗы, ССУЗы.

Можно констатировать, что на сегодняшний день вопрос психологической готовности старшеклассников к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ - 11 класс), основного государственного экзамена (ОГЭ - 9 класс) является очень актуальным в системе образования Российской Федерации. Это связано с тем, что унифицированная форма проведения экзамена в виде тестов несет дополнительную психологическую нагрузку для выпускников 9, 11 классов образовательных организаций и требует формирования принципиально новых подходов к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. ЕГЭ может вызвать не только тревожность, неуверенность у старшеклассников, но и нервный срыв. Поэтому повышение качества подготовки обучающихся к единому экзамену невозможно без осуществления целенаправленной психолого-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает целостный и непрерывный комплекс мер, предусматривающий применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательного процесса. В связи с вступлением в силу в январе 2017 года профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» основным приоритетом работы педагога-психолога становится создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации основной образовательной программы. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования определены в пункте 25 раздела III федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее-ФГОС), в которых указаны вариативные формы и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в

рамках ФГОС, включающих организацию психологической подготовки к экзаменам в формате ЕГЭ и направленных на:

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Психологическая подготовка старшеклассников к сдаче выпускных экзаменов ГИА является одним из основных и приоритетных направлений работы педагога-психолога, результатом проведения работы на протяжении всего периода обучения, а не последних дней или месяцев работы. Организация системного подхода в выявлении и проработке возникающих у обучающихся трудностей на разных этапах обучения – является главной задачей в работе педагога-психолога.

Всероссийская горячая линия по ЕГЭ 8-800-505-1205

Всероссийский телефон доверия 8-800-200-0122 (круглосуточно)

www.ege.edu.ru Официальный информационный портал Единого государственного экзамена