





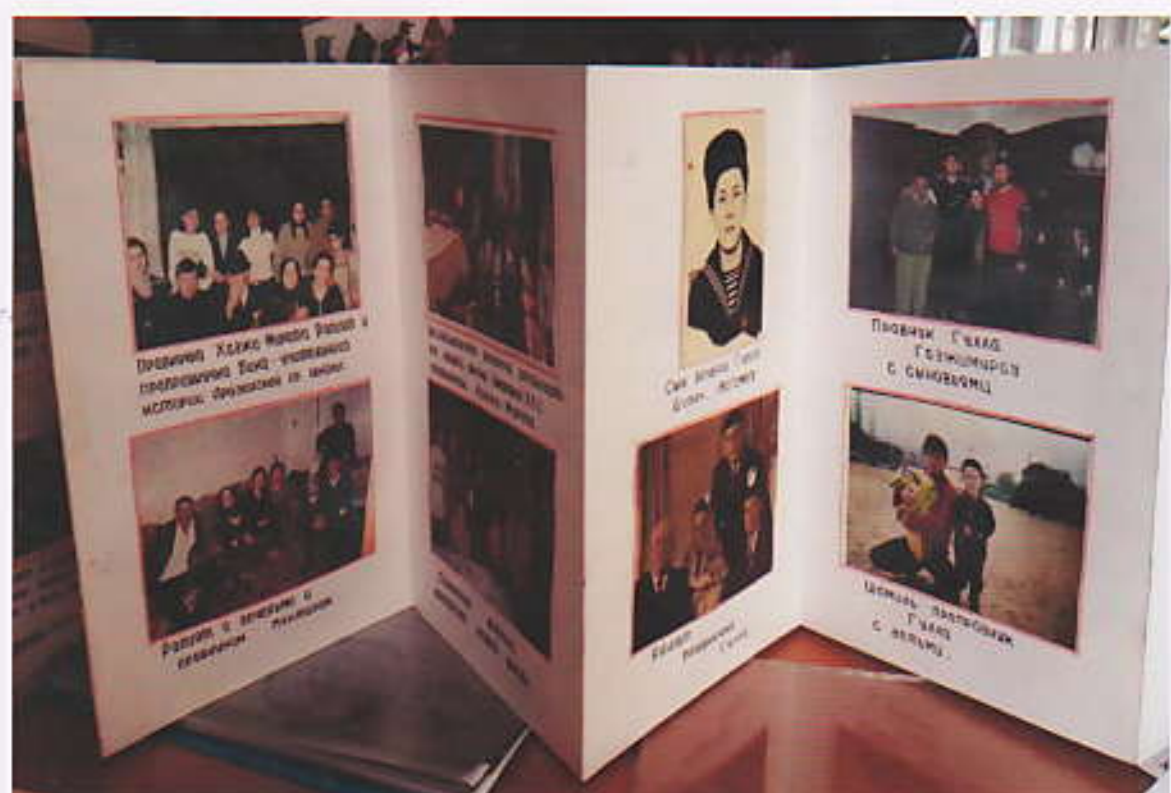
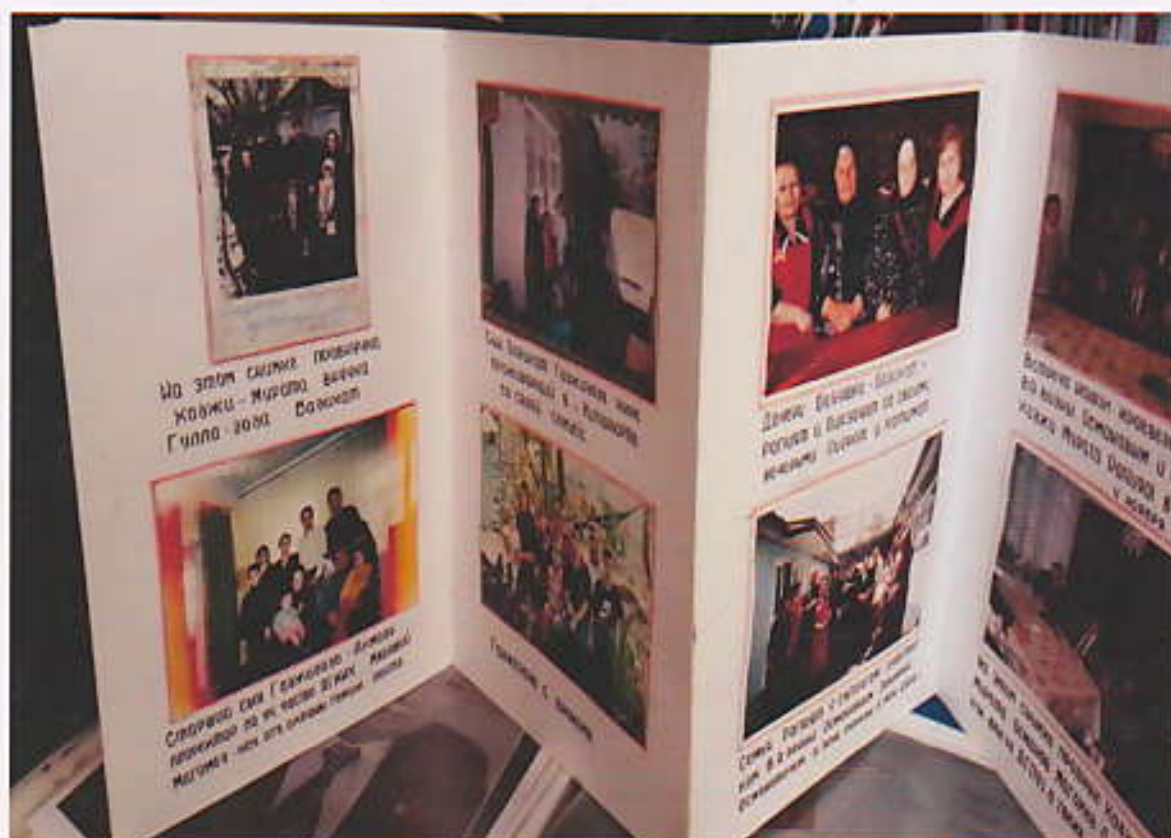




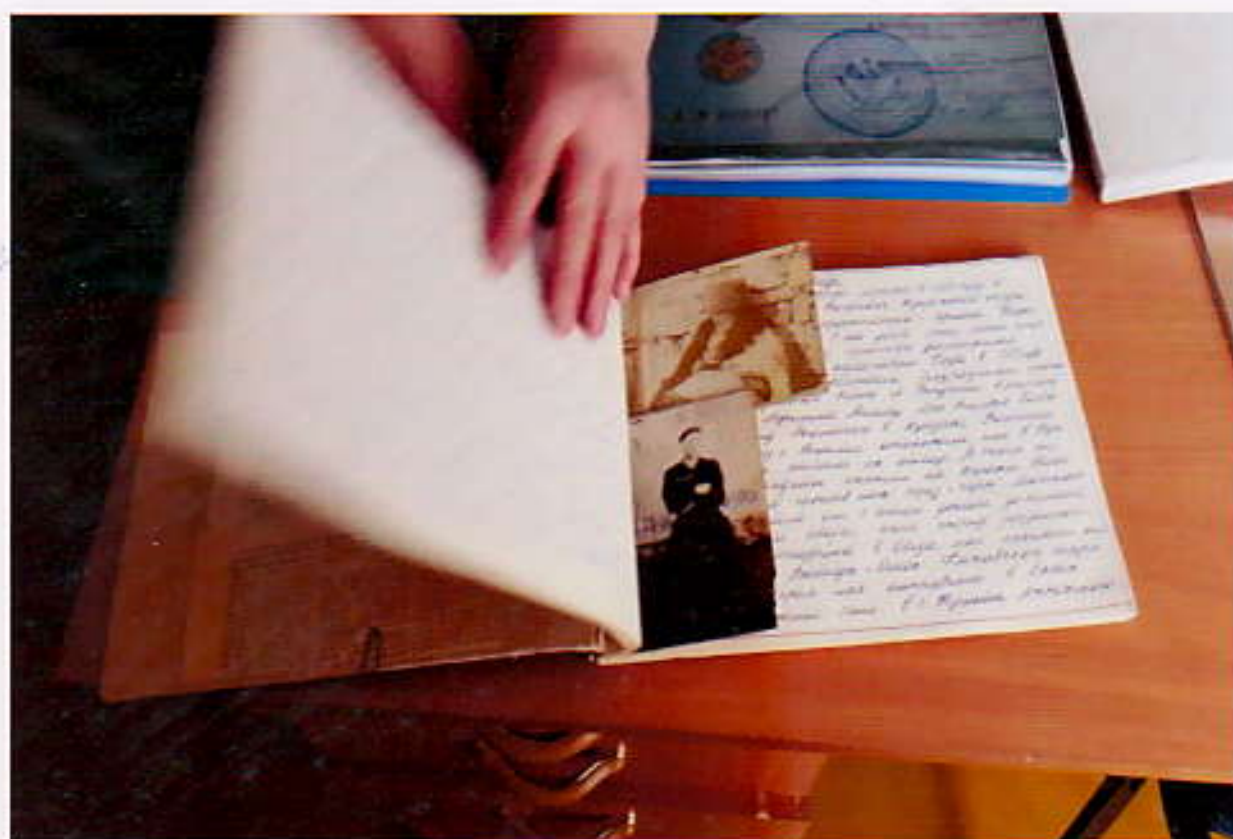












2. Бытовые предметы былых времен (предметы, характеризующие жизнь и быт людей нашего села)

В Этом разделе собраны предметы быта разных времен, изделия из древесины , глины. Все они говорят о далеком прошлом. Каждый из вещей -это часть нашей истории.













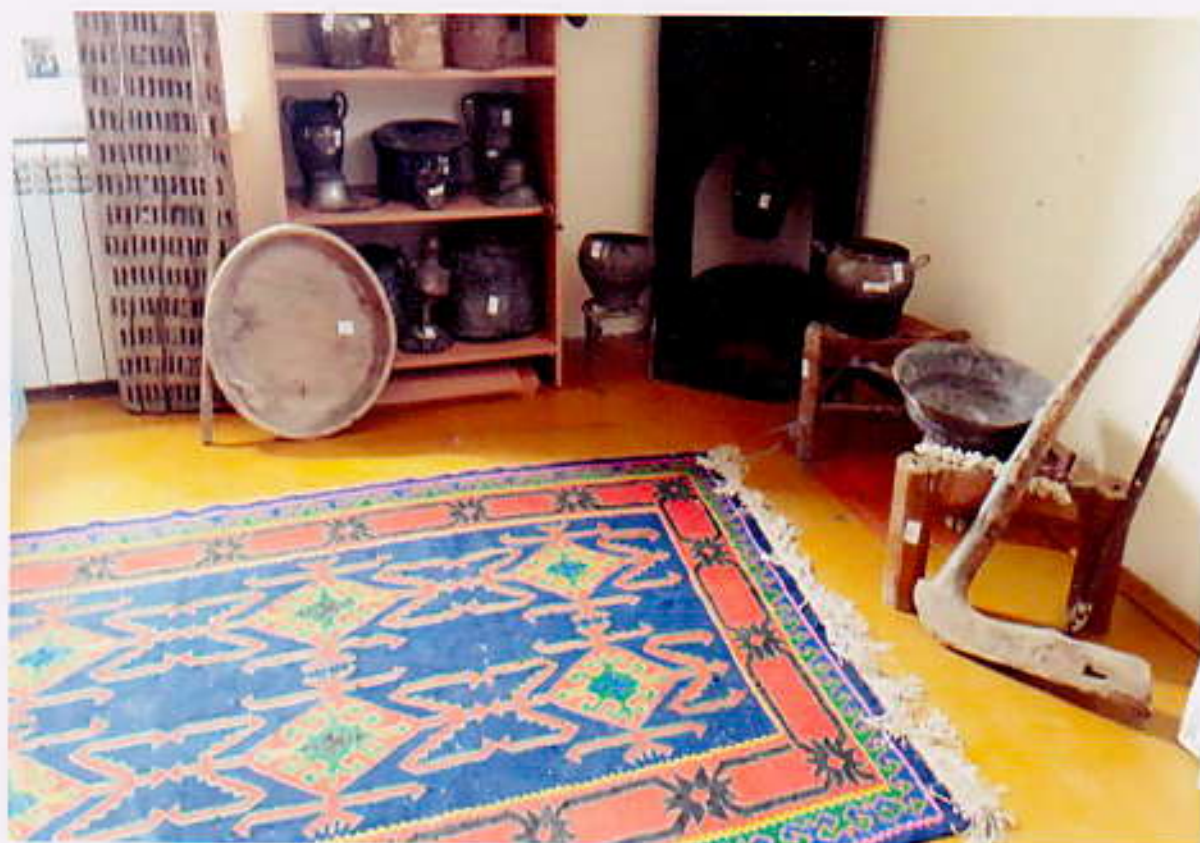












3. В разделе "Моя малая Родина" имеются материалы о тружениках тыла, солдатских вдовах, воинах афганцах. В музее систематизируется материал, отражающий важнейшие факты из истории школы, начиная с 70-х годов и по настоящее время.









В нашей школе музей был создан по инициативе учителей и родителей. Музей возник на основе исторического кружка. Мысль о создании музея на тот момент стало достоянием всего коллектива. Во-первых, это связано с тем, что в годы прошлого века музей в нашей школе существовал; во-вторых необходимо было направить усилия в воспитательном процессе на героико-патриотическое воспитание подростков, которое является главным направлением в воспитательной системе школы.







Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, инициативность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. С самого начала образования музея при нём было создано краеведческое объединение «Истоки», которое и сегодня успешно и деятельно занимается исследовательской работой.



Профиль музея и название краеведческого объединения определяют те задачи, которые кружковцы решают на протяжении многих лет. Это воссоздание истории села с древнейших времен до наших дней.

Музей является центром патриотического и духовно-нравственного воспитания. Краеведческое объединение «Истоки» занимается поисковой, исследовательской, культурно-просветительской работой. Приобщение учащихся к истории малой родины осуществляется через походы, экспедиции и экскурсии, через праздники и встречи, а также через участие в конкурсах.

Участвуя в поисково-исследовательской работе, путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещественными объектами наследия в среде их бытования, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические, социально - экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Экспозиции музея являются прекрасной учебной материальной базой для уроков истории, краеведения, экологического краеведения, географии, биологии, природоведения.