

Рассмотрен

Утвержден

На общем собрании работников ОУ
От 13 марта 2022 года _____

приказом № от 13.03.2022 по
ГКОУ РД «Арадинская СОШ
Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»
Директор Махмудова Б.Г. Махмудова Б.Г.



Отчет
о результатах самообследования
«Арадинская СОШ Хунзахского района им.
Галбацова Г.К.» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Оценка системы управления образовательной организацией

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса

Востребованность выпускников

Оценка кадрового обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность образовательной организации в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Оценка образовательной деятельности дошкольных групп

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название ОО, адрес, организационно-правовая форма, учредитель

1.	Наименование государственного учреждения в соответствии с Уставом	<u>Государственное казённое общеобразовательное учреждение республики Дагестан «Арадинская средняя общеобразовательная школа Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»</u>
	Официальное сокращенное наименование государственного учреждения	<u>ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»</u>
	Дата создания или реорганизации:	<u>Приказ №1566-03/10 от 24.07.2016г.</u>
	Адрес местонахождения	<u>РД, 368083, Кумторкалинский район, к с. Арада</u>
6.	Адрес электронной почты	<u>arada055@mail.ru</u>
7.	Руководитель государственного учреждения, Ф.И.О. - приказ о назначении (дата, №): - трудовой договор (дата, №): - протокол последней аттестации руководителя (дата, №)	<u>Махмудова Бика</u> <u>Гаджидадаевна</u> <u>№ 17 от 26.08.2009г.</u> <u>Приказ №57-К от 27.06.2017г.</u> <u>№671 04.06.2015г.</u>
1.1.4	Ведомственное подчинение (учредитель)	<u>Министерство образования и науки РД</u>
	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	<u>0516008525</u>
1.1.5	Код КОПФ/организационно-правовая форма	Организационно-правовая форма (организации): государственное казенное общеобразовательное учреждение
	Номер государственной регистрации ОГРН	<u>1020502232530</u>

Реализуемые общеобразовательные программы

Реализуемые общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:		
Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1. Начальное общее образование;	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2. Основное общее образование;	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3. Среднее общее образование.	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Программы дополнительного образования (перечислить и указать формы обучения)	Гуманитарно-цифрового профиля (Технология, ИКТ, ОБЖ, Шахматы) Художественно-эстетическое направление: Физкультурно-спортивное направление: Культурологическое направление:	
---	---	--

Организационно-правовое обеспечение ОО

Устав государственного казенного общеобразовательного учреждения «Арадинская средняя общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол от 17.12.2015 г. №2), утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24.08.2022г. №09-02-732/22;

Тип образовательного учреждения (организации): образовательное учреждение			
Вид образовательного учреждения (организации): средняя общеобразовательная школа			
Подчинение (организации): Министерство образования и науки Республики Дагестан			
Финансирование (организации): государственное			
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:			
рег. №:9441	серия:О5Л 01	№ 0003849	дата выдачи: 05сентября 2019г. срок действия: бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:			
рег. №: 6932 серия: О5А01 № 0001855 дата выдачи: 27сентября 2019г. срок действия: до 21апреля 2023 г.			
Перечень обособленных структурных подразделений: нет			
Учредитель (ли): Министерство образования и науки Республики Дагестан			

Локальные акты ОУ

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Положение о Педагогическом совете.
2. Положение об Общешкольном родительском комитете
3. Положение о Совете обучающихся
4. Положение об Общем собрании работников

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Положение о порядке приёма граждан на обучение в ОУ по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
2. Положение о языке образования
3. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ОУ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
5. Положение об организации работы официального сайта

6. Положение о школьной форме учащихся
7. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования
9. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-11 классов
10. Положение об организации питания учащихся
11. Положение о внутришкольном контроле
12. Положение о порядке самообследования образовательной организации

ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт
2. Положение о Совете профилактики

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Положение о методическом объединении классных руководителей
2. Положение о методическом объединении учителей-предметников
3. Положение о наставничестве

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ

1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
2. Положение об организации дополнительного образования учащихся
3. Порядок посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение об ученическом самоуправлении
4. Положение о классном часе
5. Положение о научном обществе учащихся «Дом науки»

ВНУТРЕННИЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ОУ, РАБОТА С КАДРАМИ

1. Коллективный договор и приложения к нему
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила внутреннего распорядка учащихся
4. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей
5. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
6. Положение о защите персональных данных работников
7. Положение о дежурном администраторе
8. Положение о дежурном учителе
9. Политика в отношении обработки персональных данных ОУ

ВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Положение о рабочей программе педагога
2. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
3. Положение о программе дополнительного образования детей
4. Положение о ведении электронного журнала

5. Положение об экспертной комиссии по выявлению правильности и объективности выставления отметок в документах государственного образца об основном общем и среднем общем образовании

Вывод: *В ходе анализа образовательной деятельности ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района» за 2022 год можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

Характеристика внешней и внутренней среды школы

Территориальное расположение ОУ и возможности транспортного сообщения позволяют обучаться в ОУ детям не только проживающим в данном сельском поселении, но и из близлежащих сельских поселений на землях отгонного животноводства. ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» расположено недалеко от культурного и муниципального центра.

В школе обучаются не только дети из закрепленного микрорайона, но и дети практически из всех соседних прикутаных хозяйств, что создает определенные трудности в организации учебно-воспитательного процесса.

Школа находится в неблагоприятном социокультурном окружении. В населенном пункте отсутствуют учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Наша школа, как и любая другая сельская школа, занимает особое положение в структуре села - это гораздо больше, чем просто школа. Это явление культурное, социальное и экономическое, потому что она во многом определяет жизнь села, или во всяком случае, сильно влияет на нее.

Таким образом, воспитательная система ОУ ориентируется в основном на внеклассную и внешкольную работу, проводимую внутри образовательного учреждения, а также на структуру дополнительного образования, работающую на базе школы.

Большая часть родителей учащихся имеет высшее и среднее специальное образование, являются работниками СПК «Дудара Алиевича», интеллектуального труда, предпринимателями.

Социальный состав родителей довольно разнообразен: - рабочие – 35%, -служащие – 31%, -военнослужащие – 7 %, -частные предприниматели – 11%, -безработные и самозанятые – 16%. Большинство детей, обучающихся в школе, проживают в семьях с тремя и более детьми. В сентябре и апреле каждого учебного года проходит Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства, проводится социальная паспортизация детей.

Большинство семей учащихся проживают в частных домах в сельском поселении, возникшем на государственных землях сельхоз назначения. Это ставит отпечаток на многие социо-культурные аспекты учебно-воспитательной работы ОУ.

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

1 группа — 46%;

2 группа — 48%;

3 группа— 6%;

У учащихся преобладают такие виды хронических заболеваний, как нарушения зрения и осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта.

Социальный статус семей на 01.01.2022 года

- многодетных - 44 семей / 75 детей
- неполных - 5 семьи / 5 обучающихся
- опека /попечительство - 0/0
- малообеспеченные - 2
- социально незащищённые семьи - 0
- дети-инвалиды - 3
- дети с ОВЗ - 0
- профилактический учет: ОП ПДН - 0, КДН и ЗП – 0, ВШУ - 2
- «группа риска» - 3
- неблагополучные семьи - нет

Дети-инвалиды на январь 2022г- 2 чел., из них ОВЗ — 0 чел.									
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
-	-	-	1	-	-	-	2	-	-

Из года в год школа создает учащимся условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней обучения. Педагогический коллектив школы, реализуя Федеральный закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г №273-ФЗ) руководствуется статьями: ст.5 (Право на образование), ст.10 (Структура образования), ст.11 (ФГОС и федеральные государственные требования), ст.12 (Образовательная программа), ст.16 (Реализация образовательной программы), ст.19 (Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования) и др. Педагогический коллектив создал условия для реализации ФГОС ОО.

Школа располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся.

Материально-техническое оснащение школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Здание школы построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением и водоснабжением. Помещение для актового зала, спортивного гимнастического зала расположены в здании, арендуемом школой для ведения дошкольного образования. В школе имеется учебные кабинеты по всем предметам, кабинеты для занятий кружков, секций дополнительного образования, 2 компьютерных класса, библиотека, медицинская комната.

На территории школы расположены стадион, спортивные площадки и сооружения разного предназначения.

С 2015 года в школе созданы условия для реализации Программы «Доступная среда».

В Школе в достаточном количестве имеются телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, интерактивные доски, компьютерная мобильная техника. Функционирует библиотека, содержащая комплект оргтехники, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся. Предоставляются электронные образовательные контент. В учебных кабинетах, в коридорах и вестибюле,

произведены косметические ремонты. Произведена частичная замена мебели, дооборудована столовая. 100 % учащихся начальной школы получают бесплатное горячее питание.

Имеются все средства пожаротушения. Администрацией школы осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава, проводятся профилактические беседы.

Анализируется администрацией ОУ работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ», Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ» и других документах.

Финансовое обеспечение в школе регламентируется статьей 99 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании».

Конкурентные преимущества школы

Школа имеет реальное подтверждение успешности своей деятельности по многим направлениям. Выпускники школы демонстрируют высокие показатели проявления субъектной активности в области образовательной деятельности, подтверждаемые результатами внутренних и внешних исследований. Средний балл по ЕГЭ по математике, обществознанию выше среднего балла по республике. Слабые результаты показали по предметам: биология, химия. Качество знаний школьников на конец 2021 – 2022 учебного года составило 43,7% при 100% результативности, что ниже на 2% в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года. Все выпускники школы поступили и учатся в высших и средних специальных учебных заведениях страны.

Каждый год число участников Всероссийской олимпиады школьников остается стабильным. В 2022 году их количество составило – 2 места на муниципальном уровне. Участие в НИ «Шаг в будущее» -1 место на муниципальном этапе, 2 место в научно-исследовательской работе по химии, руководитель Шабанова Умагани Магомедалиевна.

В ОУ работают педагоги с большим потенциалом профессионального мастерства.

В школе созданы и результативно работают инновационные формы деятельности педагогического и ученического коллективов.

2. Региональная апробационная площадка по финансовой грамотности,

3. Муниципальный координатор по работе с учащимися с высокой мотивацией, получающие дополнительные образовательные услуги в Центре «Точка роста»

4. Национальный проект «Цифровая образовательная среда».

Многие учителя ОУ являются активными членами муниципальных, региональных учебно-методических объединений в системе общего образования (история, математика, информатика, физическая культура, начальное образование).

В ОУ в постоянном развитии находится педагогический коллектив, совершенствуются формы и приемы педагогической деятельности:

- новые программы элективных курсов – 89%;
- программы внеурочной деятельности – 80%;
- освоение УМК – 35%;
- ИКТ на уроке – 83%;
- работа по современным технологиям – 84%;
- разработка новых форм урока – 87%.

В ОУ на протяжении многих лет сохраняется и увеличивается контингент учащихся. Отмечается удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своего ребенка, его положением в школьном коллективе.

Образование в школе является шагом в будущее выпускника.

Вывод: педагогический состав ОУ обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях, о чем свидетельствуют результаты учебной и воспитательной деятельности. Это позволяет успешно реализовывать цели и задачи ОУ в условиях последовательного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оценка образовательной деятельности.

Учебный план ОУ.

Специфика учебного плана ОУ. Учебный план ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» являлся частью организационного раздела основной общеобразовательной программы и служил одним из основных механизмов ее реализации. Учебный план являлся нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности. Учебный план, посредством которого реализовывались основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» «определяет перечень, трудоемкость, последовательности распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности». Учебный план ОУ для 1-11 классов разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) - для 1-4 классов;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) - для 5-9 классов;

Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования (далее – ФГОС СОО) - для 10-11 классов; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"; Устав и локальные акты ОУ, с учетом запросов учащихся и их родителей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе на каждом уровне образования в классах, наполняемостью 11 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, при организации предпрофильной подготовки.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента государственного стандарта. Основу учебного плана составляет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном этапе обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников среднего общего образования или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года. Индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки учащихся (п.10 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента учебного плана, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования ОУ использует ресурс компонента «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.», отведенных на изучение элективных учебных предметов

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательного учреждения*. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

1. Развивают и дополняют содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов для профессиональной подготовки и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
2. Способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека, в том числе и в области предпрофессиональной подготовки и дополнительного образования по цифровым и гуманитарным профилям;

Для решения задач элективных курсов на изучение:

➤ Интегрированных предметных направлений – естественно-научного и гуманитарного цикла, которые обобщают и раскрывают предметы: Алгебра и начало математического анализа, Химия, Биология, Экономика, Право, ОБЖ, Технологию, ИКТ;

➤ на русский язык, как предмету духовной и творческой культуры предметно-преобразующей деятельности самореализации человека в решении конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, способствующие развитию конструкторско-технологического мышления, эстетических представлений, формирования первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности, Образование в современных условиях обеспечивало функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций. Это определяет направленность целей образования на овладение следующими компетенциями:

- ❖ ценностно-смысловыми;
- ❖ учебно-познавательными;
- ❖ социокультурными;
- ❖ коммуникативными;
- ❖ информационными;
- ❖ здоровьесберегающими.

При составлении учебного плана в 2022 году соблюдалась преемственность между начальным общим и основным общим образованием, сбалансированность между предметами. Для реализации учебных планов и программ в ОУ созданы условия для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечена предпрофильная подготовка в 9 классе.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО ОУ основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих как базовое, так и индивидуальное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО ОУ. Обучение по ООП в ОУ является базовым и ведется по общеобразовательным программам. Предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера, используя дополнительный потенциал.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-м и 11-м классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план на уровне начального общего образования (6-дневная неделя 2021-2022 уч. г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	12/540
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	13/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1/34/	1/34	1/34	3/102
	Литературное чтение на родном языке	*	1/34	1/34	1/34	2/68
Иностранный язык	Английский язык	—	2/68	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		19/627	21/714	21/714	22/748	83/2803
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		2/66	5/170	5/170	4/136	16/542
Язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1	2
	Родной язык, род.литература	1 1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика		1	1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1	1	2
			1	1		
Максимально допустимая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	

Внеурочная деятельность		1	2	2	2	7

Учебный план на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родная литература	1/34	1/34	2/68	2/68	1/34	7/ 238
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-		10/340
	Алгебра	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	1,5/51	7,5/25 5
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	1/34	2/68	2/68	5/170
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Итого		22/ 748	23/ 782	27/ 918	30/ 1020	26,5/ 901	128,5/ 4369

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	4/136	2/68	1/34	1/34	11/374
	Литература	2/68	2/68	1/34	1/34	2/68	8/272
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Второй ин.яз	1/34	-	-	-	-	1/34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1/34	-	-	1/34
Общественно-научные предметы	География (География Дагестана)	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17
	История России (История Дагестана)	-	-	-	0,5/17	0,5/17	1/34
	КТНД	-	-	-	0,5/17	0,5/17	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Родной язык		1/34	1/34			1/34	3/102
Комплексная работа с текстом			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		10/340	10/340	8/272	6/204	9,5/323	43,5/1479
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848
Внеурочная деятельность	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	10
	Научно-познавательное	1	1	1	1	1	

Учебный план на 2021-2022 – 2022-2023 учебные года

**Среднее общее образование ФГОС при 6-ти дневной учебной неделе ГКОУ РД
«Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»**

Учебные предметы		Классы/ Количество часов в неделю/год			
Наименование	Уровень изучения	X класс	XI класс	Всего	
Обязательная часть					

Русский язык Литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68	
	Литература	3/102	3/102	6/204	
Родной язык Родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	
Иностранный язык	Английский	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272	
Общественные науки	История	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	2/68	2/68	4/68	
Естественные науки	Астрономия	1/34			
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	6/204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68	
	Экология	-	1/34	1/34	
Итого		22/748	22/748	44/1496	
		15/510	15/510	30/1020	
Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	География	2/68	-	2/68	
	Экономика	-	1/34	1/34	
	Право	-	1/34	1/34	
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68	
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136	
	Химия	1/34	1/34	2/68	
	Биология	1/34	1/34	2/68	
Иностранные языки	Второй иностранный язык *				
Предметы и курсы по выбору		7/238	7/238	14/476	
Русский язык		1/34	1/34	2/68	Л-1

Математика		1/34	1/34	2/68	Г -1
История		1/34	1/34	2/68	К -1
Обществознание		1/34	1/34	2/68	
Биология		1/34	1/34	2/68	Р-1
Химия		1/34	1/34	2/68	П-1
Итого		7/238	7/238		
Предельно допустимая аудиторная уч. нагрузка при 6-дневной учебной недели		37/1258	37/1258	74/2516	
Итого		15/510	15/510	30/1020	

Внеурочная деятельность	2	2	4
--------------------------------	----------	----------	----------

Вывод: в отчетном году в полном объеме реализованы программа развития ОУ на 2017 – 2022 годы (1-й этап), образовательная программа НОО второго поколения, образовательная программа ООО и образовательные программы СОО, учебные планы школы на 2020-2021 учебный год. На 2020-2021, 2021-2022 учебные годы учебные планы в 1-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» на 2021-2022 учебный год

№п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
	1 класс		
1	Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	1
	2 класс		
1	Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Умники и умницы, занимательная лексика</i>	0,5 0,5
	3 класс		
1	Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Так хорошо уметь читать, умники и умницы</i>	0,5 0,5
	4 класс		
1	Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	1
2	Научно-техническое творчество	<i>Умники и умницы, занимательная лексика</i>	0,5 0,5

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся V –I X классов на 2021-2022 учебный год**

№п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
5 класс			
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	1
2	Социальное	Мир вокруг нас	1
6 класс			
1	Общеинтеллектуальное	Занимательная биология	1
2	Социальное	Мир вокруг нас	1
7 класс			
1	Общеинтеллектуальное	Цифровой мир	1
2	Социальное	Мир вокруг нас	1
8 класс			
1	Общекультурное		1
2	Научно-познавательное	Познаем мир	1
9 класс			
1	Научно-познавательное	ИП	1
2	Общекультурное	<i>Культурное наследие</i>	1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся X –X I классов на 2021-2022 учебный год

№п/п	Направление образовательно-воспитательной деятельности	Наименование курса	Кол-во часов
10 класс			
1	Научно-познавательное. ИП	Я и наука	1
2.	Духовно-нравственное	Литературный салон	1
11 класс			
1	Научно-познавательное. ИП	Я и наука	1
2	Социальное	Я - гражданин	1

2.1.3. Создание оптимальных условий для успешного перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Анализ работы школы за 2021 год подтверждает, что коллектив имеет достаточно высокий уровень соответствия условий организации образовательной деятельности на этапах начального общего, основного общего образования современным требованиям, предъявляемым к качеству образования. В школы созданы условия, обеспечивающие доступность образования с 1 по 11 класс для всех с учетом индивидуального развития учащихся, включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведя анализ требований к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности, психолого-педагогическому сопровождению внедрения нового ФГОС, подготовки учителей в сфере информационных, коммуникативных технологий, профессиональной подготовки учителей по новым стандартам (в том числе и дистанционного образования через центр дистанционного образования «Единый урок» (Всероссийский уровень), педагогический коллектив пришел к выводу о готовности к переходу на ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году. Обновленный стандарт НОО и ООО изменил требования к использовавшимся в преподавании УМК. Анализ работы МО за 2021 год свидетельствует о том, что коллектив изучил современные технологии по формированию УУД при обучении в 1-9-х классах, методики развития предметных компетентностей учащихся, методики проектирования и оценки метапредметных результатов обучения, ценностно-смысловые УУД, предметные и метапредметные результаты образования: диагностика и оценка, формы и методы целеполагания и рефлексии на уроках, применение предметного и метапредметного, системно-деятельностного подходов.

В основе реализации образовательных программ, учебных планов, рабочих программ, новых УМК использовался системно-деятельностный подход, основная идея которого последовательно внедряется коллективом школы в учебно-воспитательный процесс, о чем свидетельствуют посещенные уроки и внеклассные мероприятия. Анализ показал, что учителя в 1-9-х классах осуществляют формирование ключевых компетенций, сбор, анализ и интерпретацию информации, коммуникации, диагностики, использовали тесты, позволяющие оценить уровень сформированности УУД, применяли активные методы обучения: работу в малых группах, проблемное обучение, проектноисследовательский, дискуссионный метод в учебно-воспитательном процессе. Анализ свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы соблюдает ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития в соответствии требованиям к результатам освоения образовательных программ. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся 27 общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в школе был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-9,11 классов в форме всероссийских проверочных работ.

2.1.3. Итоги ВПР-2021

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
4 класс						
Математика	4	5	2	0	100	63
Русский язык	5	4	2	0	100	63,3
Окружающий мир	6	3	2	0	100	63
5 класс						
Математика	4	3	5	0	100	59,5
Русский язык	4	2	6	0	100	45,5
Биология	5	2	5	0	100	59,5
История	4	3	5	0	100	59,5
6 класс						

Математика	1	3	4	0	100	50
Русский язык	1	2	5	0	100	37,5
Биология	1	3	4	0	100	50
Обществознание	1	2	5	0	100	37,5
7 класс						
Математика	1	4	5	0	100	50
Русский язык	0	3	7	0	100	30
Биология	2	3	5	0	100	50
Обществознание	1	4	5	0	100	50
8 класс						
Математика	1	6	4	0	100	63,5
Русский язык	2	6	3	0	100	72
Обществознание	2	5	4	0	100	63,5
Иностранный язык	2	4	5	0	100	54
География	3	4	4	0	100	63

Вывод: обучающиеся 4-8,10-х классов в целом справились с предложенными работами и показали средний и оптимальный уровни достижения предметных и метапредметных результатов. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы школе, организации образовательного процесса в 5-8-х и 11-х классах. Полученные результаты проверочных работ позволили разработать необходимые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания отдельных предметов.

2.1.5. Используемые образовательные технологии

Для реализации основных общеобразовательных программ педагогами школы используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникативные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технология «Кейс-стади», квест-технологии, технология «Перевернутый класс» и многие другие.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счет внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределенных ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе и в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счет специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы; возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.;

- рефлексия результата и процесса.

Реализуемые образовательные технологии

№ п/п	Реализуемые образовательные технологии	Показатели эффективности реализации
1	Информационно-коммуникативные технологии	Повышение информационной культуры учащихся. Выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующейся на осознанном владении информационными технологиями. Данная технология позволяет обучающимся быть исследователями, помогает глубже понять изучаемые вопросы. Анализируя различные информационные источники, они учатся ставить цели, планировать свои действия, искать возможные варианты решения познавательной задачи. У учащихся развиваются умения ориентироваться в объёмном потоке информации, выделять в нем наиболее главное, обобщать, систематизировать, делать выводы. Использование процедур информационного поиска позволяет сформировать определенные навыки в области структуризации и классификации поступающей информации. При этом в школе используются следующие формы работы: 30 работа с ЦОР и ЭОР; лекции с мультимедийным сопровождением; создание учениками мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, проведение экспериментов, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; поиск информации, написание рецензий на найденный в сети источник, создание аннотированных списков ресурсов Интернет по заданной теме; тренинги навыков с использованием компьютеров; контроль обученности средствами интерактивного тестирования.
2	Технологии личностно ориентированного обучения	Построение процесса обучения на основе индивидуальных особенностей, субъектного опыта, методов педагогической поддержки, развития индивидуальности, проявления уникальных черт учащихся.
3	Технология разноуровневого обучения	Результатом внедрения данной технологии является обеспечение каждому обучающемуся условий для максимального развития его способностей, склонностей, удовлетворения познавательных интересов, потребностей в процессе освоения содержания образования. Технология разноуровневого обучения позволяет так организовать учебный процесс, при котором каждый обучающийся имеет возможность овладевать учебным материалом на разном уровне, не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.

4	Здоровьесберегающие технологии (защитно-профилактические, компенсаторнонейтрализующие, стимулирующие, информационнообучающие.)	Результатом внедрения данной технологии является обеспечение условий безопасного для здоровья обучения, предотвращение дезадаптационных состояний, переутомления, гиподинамии, стресса, определение структуры и организации учебного процесса, объема учебной нагрузки. Использование здоровьесберегающих технологий обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентации, формирующих бережное отношение к индивидуальному здоровью, ценности каждой человеческой жизни.
5	Технология проектного обучения	Результатами использования данной технологии являются: развитие субъектности учащихся, их мотивации учения. Выполнение проектной деятельности школьниками позволяет им увидеть конечный материализованный 31 результат – «вещь», которую они сделали своими руками, вложили в нее душу; формирование и развитие творческих возможностей, способностей учащихся, умений решать новые, нетиповые задачи; развитие деловых качеств учащихся; создание условий для профессионального самоопределения, так как при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, каков мой личностный потенциал, где целесообразно его реализовать, в какой сфере деятельности? удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей (при выборе темы проекта учитываются интересы, запросы, индивидуальные особенности учащихся)
6	Технологии проблемного обучения	Использование данной технологии позволяет сделать процесс обучения более доказательным, способствует превращению знаний в убеждения, овладению новыми способами действий. Проблемное обучение связано с исследованием и поэтому предполагает растянутое во времени решение проблемной задачи. Именно за счет этой незавершенности и формируются прочные знания.
7	Технология развития критического мышления	Результатом внедрения данной технологии является возможность ставить четкие образовательные и воспитательные задачи и оценивать по конкретным критериям эффективность работы. Результаты достигаются обучающимися путём свободного, позитивного, активного освоения ими информации, её синтеза и усвоения.
8	Игровые технологии	Игра – это активная форма обучения, в ходе которой моделируется определённая ситуация. Использование способствует созданию сильной мотивации к учению, активизирует такие процессы как внимание, запоминание, восприятие, так как в силу своей эмоциональности делает даже самую сухую информацию живой, яркой, интересной. Поэтому знания, приобретённые обучающимися в процессе игры, становятся лично значимыми. Игра способствует развитию коммуникативных умений, повышает эффективность уроков и качество знаний. В рамках реализации данной технологии появляется возможность использовать различные виды

		деятельности, что позволяет более полно раскрыться всем обучающимся, не зависимо от их индивидуальных особенностей.
9	Групповые технологии	Данная технология предполагает организацию работы в группах, где обучающиеся тесно взаимодействуют между собой, что способствует развитию речи, коммуникативности, мышления, интеллекта, взаимному обогащению. Обучающиеся учатся слушать и слышать других людей, уважать чужое мнение, находить компромисс. При этом каждый имеет право на собственную точку зрения свободный самостоятельный выбор путей решения проблем, ситуаций.
10	Технология Чередование традиционных поручений	(ЧТП) позволяет 32 коллективнотворческих дел, методика Иванова И. строить жизнь класса и школы как постоянную одновременную заботы друг о друге, не соперничество, а взаимное обогащение.
11	Технология оценивания «портфолио»	Интеграция количественной и качественной оценки, смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет.
12	Тренинговые технологии	Тренинговые технологии в отличие от привычного повторения подразумевают целенаправленные, систематические действия по отработке одного или нескольких видов учебной деятельности. В частности, важна эффективная отработка базовых учебных навыков при подготовке к ЕГЭ и ГИА
13	Диалоговые технологии	Диалоговые технологии в школе связаны с созданием современной коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества учащихся и педагогов. Создание в рамках образовательного пространства ситуаций, в которых учащиеся могут применить и актуализировать предметные знания, обсудить интересующие их вопросы, встретить единомышленников или непосредственно обратиться к авторитетному деятелю создают условия для существенного роста мотивации к изучению учебных предметов у школьников. Практически неограниченные возможности для расширения коммуникативного пространства дает Internet. Учащиеся с интересом участвуют в дистанционных конкурсах, тематических форумах, вступают в профильные сообщества.
14	Квест-технологии	Квест-технология - это специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам, включающий и поиск этих адресов или иных объектов, людей, заданий и пр.
15	Метод «холодного обзвона»	Применение метода «холодного обзвона» (с учетом соблюдения всех требований к нему) позволяет изменить внутреннюю и внешнюю позицию учащихся по отношению к учебному процессу и сделать урок динамичнее, продуктивнее и позитивнее. В педагогике – подразумевает активизацию всех учеников на уроке, а не только тех, кого вызывает учитель. Для многих обучающихся это может стать настоящим открытием собственного потенциала и создать «ситуацию успеха», что способствует повышению мотивации и результативности.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В школе создана система поддержки одарённых детей и их родителей, педагогов, реализуется Программа поддержки талантливых и способных учащихся. В рамках реализации программы используются разнообразные *формы работы*:

- создание профильных групп, (универсальный и гуманитарный, гуманитарный и естественно-научный);
- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- работа кружков, секций, творческих студий;
- мастер-классы;
- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;
- работа секций научного общества учащихся;
- организация проектной и учебно - исследовательской деятельности учащихся;
- индивидуальные консультации учащихся;
- индивидуальная работа с родителями учащихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.

Основные мероприятия, реализуемые в учреждении:

- участие учащихся в научно-практических конференциях, проводимых ДГУ, ДГПУ;
- ежегодное участие в региональной научно-технической конференции;
- Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», «Большая перемена» и других; - предметные олимпиады;
- предметные недели;
- дистанционные конкурсы и турниры;
- дистанционная онлайн-олимпиада «Знанию», «Учи.ру»;
- регулярные выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- территориальные выставки изобразительного искусства;
- участие в мероприятиях библиотеки;
- участие учащихся в территориальных, региональных, международных конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях и др.;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам на базе центра гуманитарно-цифрового профилей «Точка роста»;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Кванториум»;
- занятия по информатике Ресурсного центра на базе школе;

Основное содержание воспитания учащихся

Практическая реализация целей и задач воспитания в 2021 году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школе:

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся

2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межкультурной толерантности
3. Здоровьесберегающее воспитание
4. Правовое воспитание и культура безопасности
5. Воспитание экологической культуры
6. Пропаганда семейных ценностей
7. Профессионально-трудовое воспитание
8. Социокультурное и медиакультурное воспитание
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание
10. Формирование коммуникативной культуры.

Содержание деятельности по всем направлениям реализовывалось через модули в конкретных формах деятельности:

Направления	Модули	Формы
Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	- Участие обучающихся во Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевский сбор», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка ветерану». - Участие в федеральном просветительском проекте «Киноуроки»; - Просмотр Всероссийских открытых уроков, посвященных образовательным событиям; - Участие в Патриотическом форуме-уроке «Города-герои нашей Великой Победы»; - Проведение единых тематических классных часов: - Международный день памяти жертв Холокоста - День полного освобождения Ленинграда («Блокадный хлеб») - День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День защитника Отечества - День воссоединения Крыма и России - Гагаринский урок «Космос – это мы» - «Салют, Победа!» - День государственного флага Российской Федерации - Урок Мужества, посвященный дагестанцам Героям Советского Союза - День народного единства - День Неизвестного солдата - День Героев Отечества - Серия классных часов «Галерея народных героев» (от древних времен до настоящего времени) - Что значит быть гражданином сегодня? - Участие в проектах и конкурсах РДШ

		- Участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - Несение Вахты памяти на Посту № 1 -Онлайн- экскурсии в рамках реализации патриотической программы
Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	- Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» - Участие в благотворительной акции «Добро не уходит на каникулы» - Проведение акции «Покормите птиц» - Мероприятия (выпуск стенгазет, видеороликов, конкурс кроссвордов, литературные гостиные), посвященные Международному дню родного языка Просмотр кинофильмов в рамках реализации проекта «Кино в театре» Просмотр фильмов с обсуждением и выполнением творческих заданий в рамках федерального проекта «Киноуроки» Участие в конкурсах фестивалей «Наши таланты – родному краю» Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» Классные часы, посвященные образовательным событиям: День Знаний День пожилого человека Международный день толерантности Международный день родного языка Уважение индивидуальных различий между людьми. Молодые и пожилые, инвалиды и здоровые (беседа с обсуждением) Участие в марафоне «Наше условие – долой сквернословие»
Здоровьесберегающее воспитание	«Ключевые общешк. дела». «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	Участие в спартакиаде школьников. Проведение соревнований по шахматам. Соревнования по волейболу, футболу среди школьных команд зоны; Классный час на тему «От занятий физической культурой к олимпийским победам» Сдача норм ГТО. Легкоатлетический кросс Дни Здоровья. Участие в марафоне «Президентские игры» и «Президентские состязания»
Правовое воспитание и культура безопасности	«Ключевые общешк. дела» «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной	Проведение Всероссийских открытых уроков ОБЖ Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения (конкурс рисунков, плакатов, агитбригад). Участие во Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП»- отряд ЮИД Участие в олимпиаде на ЭО «Учи. РУ» -

	деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	«Безопасная дорога» с 1 по 9 класс Цикл мероприятий по безопасности школьников в сети Интернет (в том числе с участием представителей Киберпатруля, сотрудниками УМВД) Тематические классные часы: День борьбы со СПИДом Декада правовых знаний, профилактики правонарушений во всех сферах жизни Почему подросток совершает преступление? (беседа по профилактике преступности) Наркомания, алкоголизм и преступность (беседа по профилактике всех антиобщественных явлений) День добровольца (волонтера) Единый урок «Права человека» День Конституции «Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде». Что такое буллинг? Причины и последствия. Мероприятия из плана реализации проектов «Безопасность детства» и «Твоя жизнь – твой выбор» Участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» Участие в Уроках законотворчества, посвященных Дню Конституции
Воспитание экологической культуры	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	Классный час «День Земли и экологической безопасности» Проведение трудовых десантов Участие в акции «Чистый район» Проведение сборов макулатуры Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Эколята». Участие во Всероссийском экологическом диктанте Участие во Всероссийском географическом диктанте Проведение уроков экологических знаний Участие в экологическом фотомарафоне «Они просят защиты»
Профессионально-трудовое воспитание	Модуль «Профориентация» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Участие в проекте «Билет в будущее» Участие в акции «Чистый район» Участие в сборах макулатуры Классные часы и мероприятия <u>по плану из модуля «Профориентация»</u> Научно-практическая конференция с защитой проектов Проведение конкурса «Лучшее новогоднее оформление территории школе»
Пропаганда семейных ценностей	Модуль «Классное руководство»	Классные часы .День Отца .День Матери Международный день семьи

	Модуль «Работа с родителями» (отдельно)	Конкурс рисунков и коллажей «Моя семья» Конкурс рисунков и газет «Профессии моих родителей» Защита творческих проектов «Семейные традиции» Конкурс творческих работ «Семейное творчество» Конкурс сочинений «Все начинается с семьи» Конкурс фото-презентаций «Семейное увлечение» Танцевальный флэш-моб «А ну-ка, повтори!» Конкурс творческих проектов «Моя родословная» Конкурс разработок «Слагаемые семейного счастья» Конкурс социальной рекламы «Моя семья – мое богатство» Участие в конкурсе «Я горжусь своим отцом», конкурсе «Отец-образец»
Культуротворческое и эстетическое воспитание (художественное творчество)	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «Детские общественные объединения»	Международный день Учителя Участие в проекте «Открытая библиотека», посвященному Международному дню школьных библиотек Посещение культурных центров города и республики (<u>на основе утвержденного экскурсионного маршрута</u>) по пушкинской карте Участие в реализации проекта «Киноуроки» Посещение культурных центров по Пушкинской карте – зарегистрировано 54% обучающихся
Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание (проблемноценностное общение)	«Ключевые дела» «Классное руководство» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Самоуправление» «ДОО»	Отражается через проведение всех форм работы с использованием методов проблемно-диалогических, информационно-коммуникативных технологий. Освещение содержания и результатов воспитательной работы в медиа-источниках. Организация работы медиа-сообществ, чатов

Модуль «Работа с родителями»

Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
На групповом уровне				
1. Участие родителей в управлении школой	Работа общешкольного родительского комитета (делегирование избранных родителей от каждого классного коллектива) по отдельно составленному плану ❖ Работа комиссий общешкольного родительского комитета (по плану)	1-11 1-11	Собрания не реже 2 раз в год В течение года	Руководители комиссий

--	--	--	--	--

2. Вовлечение родителей образовательный процесс на уровне классов	❖ Участие в проекте	1-11	По решению род.комитета	Председатели род.комитетов
	❖ Работа Совета отцов (по отдельно составленному плану)	1-11	Заседания не реже 2 раз в год	Председатель Совета отцов
	❖ Участие родителей в работе школьного сообщества в социальной сети «ВКонтакте»			
	❖ Классные родительские собрания по плану классных руководителей (с обязательным включением тем из подпрограммы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства») ❖ Семейный всеобуч	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	❖ Работа классного родительского комитета	1-11	В течение года	Классные руководители
	❖ Семейные клубы и клубы выходного дня	1-11	В течение года	Классные руководители
	□ Родительские дни (посещение уроков, занятий, мероприятий)	1-11	В течение года	Классные руководители
	□ Взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и родительских чатов в сети Интернет			
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	□ Родительская конференция по вопросам методов семейного воспитания и обмена позитивного опыта с использованием новаций Родительского университета Ш.Амонашвили	Представители 1-11 классов	Апрель	Администрация Общешкольный родительский комитет Классные руководители
	Тематические общешкольные родительские собрания: - «Трудности адаптации первоклассников. Как научить детей учиться»	1 класс	Октябрь	классные руководители. Соц.педагог
	- «Физиологическое взросление	4 класс	Май	

игровую, исследовательскую	1.Экскурсия (на предприятие, стройку или по городу)	Ролевая игра «Профессия»	Фотоконкурс «Моя любимая профессия»	4	
Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к проф. деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа -Я), Развитие навыков общения, активизации процесса самопознания. Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. □ Выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивид. возможности с треб-ми, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	5-7	Классные руководители
	Экскурсия (на предприятие, стройку, по городу) Выпуск тем. газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (1, 3 четверти)	Встреча с представителем профессии Профессиональная проба через участие в с/х ярмарке на Празднике первой борозды	Фотоконкурс «Кем быть?» Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету	5	Зам.директора по УВР Родители Социальные партнеры
	Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,) Выпуск тематической газеты «Все профессии нужны, все профессии важны» (1, 3 четверти) 1.Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,)	Встреча с представителем профессии раб Профессиональная проба через участие в ярмарке на Праздниках Встреча с представителем профессии Участие в видеоконференциях по профориентации	Фотоконкурс «Профессия, которая мне нравится» Подведение итогов конкурса на лучшую тематическую газету Конкурс презентаций о профессиях	6 7	

Уточнение образов. запроса в ходе факульт. занятий и других курсов по выбору; Групповое и индив-ое консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о	1 полугодие	2 полугодие	Итоговое	8-9	Классные руководители
	1. Экскурсия (на предприятие, производство, стройку,) Участие в видеоконференциях по профориентации	Встреча с представителем профессии. Участие в видеоконференциях по профориентации	Конкурс сочинений «Мои мысли о будущей профессии»	8	Зам.директора по УВР Родители Социальные партнеры

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Направления деятельности	Формы деятельности	Классы	Время проведения	Ответственные
Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ)	Оформление наглядной агитации о вреде употребления наркотических, психотропных средств, алкоголизма (информационный стенд)	1-11	В течение года	Соц.педагог Ст.вожатая
	Организация занятости детей «группы риска» досуговой деятельностью	1-11	В течение года	Зам.по ВР Соц.педагог
	Психодиагностика эмоциональноличностных особенностей подростков (групповая, индивидуальная) Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	1-11 7-11	В течение года По плану	Зам.по ВР Соц.педагог

Коррекционно-развивающий курс групповых занятий	Группа риска	В течение года	Зам.по ВР Соц.педагог
Индивидуальные консультации группы динамического наблюдения по проблемам употребления ПАВ	По мере необходимости	В течение года	Зам.по ВР Соц.педагог
Пропаганда ЗОЖ, беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм	1-11	В течение года	Кл.руководит
Конкурс рисунков и плакатов по теме «Нет вредным привычкам»	4-8	январь	Зам.по ВР Ст.вожатая
Размещение информационно-методических материалов на сайте ОУ		В течение года	Зам.по ВР Соц.педагог
Неспецифическая профилактика употребления ПАВ через предметную деятельности	6-11	В течение года	Учтиля предметники
Привлечение специалистов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики зависимого поведения	7-10	В течение года	Зам.директора по ВР
Цикл интерактивных уроков, классных часов, направленных на раннюю профилактику употребления алкоголя и табакокурения «За здоровый образ жизни»	1-11	По плану ВР	Классные руководители

	Организация и проведение Дней здоровья с целью профилактики зависимого поведения учащихся		1 раз в четверть	Учитель физической культуры
	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год		Еженедельно	Соц.педагог Кл.руководит

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся школе	Работа Совета профилактики		октябрь - май	Зам.директора по ВР
	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	1-11	В течение года	Классные руководители
	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОПДН, опекаемых и многодетных.	1-11	по плану работы	Соц.педагог Кл.руководит
	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	1-11	Ежедневно	Соц.педагог Кл.руководит
	Составление социального паспорта школе. Корректировка паспорта в конце учебного года.		Сентябрь, апрель	Соц.педагог Кл.руководит
	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.		В течение года	Соц.педагог Кл.руководит
	Участие в рейдах в неблагополучные семьи		По мере	Соц.педагог Кл.руководит
	Освещение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на родительских собраниях			Соц.педагог Кл.руководит
	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей			Соц.педагог

Профилактика	Работа с запросами по проведению мероприятий по профилактике насилия в образовательной среде.	1-11	Август - Сентябрь	Классные руководители,
--------------	---	------	-------------------	------------------------

буллинга, агрессивного поведения среди обучающихся	Проведение опросника по буллингу «У нас в классе...!»	5-9	Октябрь ноябрь	Классруки, педагог-психолог
	Диагностика учащихся: Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» -«Самооценка психических состояний»	1-11	В течение года	Классные руководители,
	Акция «Ты и я – мы друзья»	1-4	Январь	Классруки,
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Педагогпсихолог
	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1-11	В течение учеб.года	Классруки, соц педагог
	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в коллективе Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций	1-11	В течение уч. года	социальный педагог

Профилактика суицидального поведения и предупреждения жестокого обращения среди обучающихся	Совещание с классными руководителями: проблема деформации детско-родительских отношений на разных возрастных этапах.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Акция по выявлению детей и семей, нуждающихся в защите государства. Социальная паспортизация классов	1-11	Сентябрь Апрель	Классные руководители Соц.педагог
	Посещение семей учащихся. Определение уровня развитости компонентов жизнестойкости обучающихся	1-11 7-11	В течение года Октябрь	Классруки Соц.педагог Педагог-психолог ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»
	Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	1-11	Октябрь	Классные руководители
	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) уч-ся, по результатам диагностики детей	1-11	Октябрь ноябрь	Классные руководители
	Формирование групп младших школьников с наличием повышенной тревожности и страхов. Цикл коррекционно-развивающих занятий с младшими школьниками «Психокоррекция страхов с помощью средств арт-терапии ».		Октябрь - февраль	Педагог-психолог ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ Классные руководители

	Групповые практические занятия для детей с суицидальным поведением на тему «Мы выбираем жизнь!»		Октябрь февраль	Педагог-психолог
	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ
	Беседа с подростками представителей духовенства. (Имам мечети)	1 -11	Ноябрь	
	Семинар для педагогов ««Философия дисциплины» Почему дети ведут себя так, а не иначе?»		Декабрь	Педагог-психолог ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ
	Уроки права. Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»	1-11	Декабрь	Классные руководители
	Цикл бесед классных руководителей с обучающимися 5 – 11 классов по вопросам формирования коммуникативных компетенций:	5-11	В течение года	Классные руководители
	взаимоотношения подростков с родителями, со сверстниками; с целью разрешения конфликта; борьба со стрессом; преодоление тревожности; преодоление депрессии.			
	Взаимодействие с ЦСП в рамках волонтерских проектов		1-10 декабря	Старшая вожатая
	Беседа, акция «Телефон доверия в моей жизни (зачем, для чего)»	1-11	Май	Старшая вожатая
	Выступления на МО классных руководителей «Травля в школе, феномен насилия и буллинга в школе»		Январь	Зам по ВР
	Организация встреч и проведение профилактических бесед с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции	3-11	1 раз в четверть	Зам. по ВР
	Кл. часы в форме тренинга «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»	1-7	Ноябрь	Классные руководители
	Единый классный час «Давайте жить дружно!»	1-9	Ноябрь	Классные руководители
	Воспитательные мероприятия, направленные на формирование и развитие компонентов жизнестойкости: ценностно - смысловая регуляция личности, адекватная самооценка, развитые волевые качества, социальная и коммуникативная компетентности.	1-11	По плану в модуле «Ключевые общешкольные дела	Старшая вожатая Классные руководители

Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся: экспресс диагностика «Стиль семейного воспитания» (для любого возраста); - тест «Жизнь ребёнка и его успехи в школе» (1 – 5 класс); беседы по вопросам детско-родительских отношений; консультирование с педагогами, специалистами образов. учреждения.	1-11	В течение года	Классные руководители
Разработка рекомендаций для выпускников 9, 11-х классов «Экзамены без стресса»	9,11	Апрель	Классные руководители
Классный час – тренинг «Как справиться со стрессом на экзамене»	8-11	Май	Классные руководители
Беседа (мотивирующий настрой) представителей Курской епархии РПЦ с выпускниками 9, 11-х классов.	9,11	Май	

Члены Совета обучающихся и классные коллективы в 2021 году принимали участие в конкурсах и акциях в рамках целевых воспитательных программ:

«Экологический марафон»;

«Забора»;

«Мой выбор»;

«Школа светофорных наук»;

Конкурсы и акции в рамках РДШ.

Команда «Юный эколог» приняла участие в экологической игре «Чистый дом – порядок на планете», конкурс «День охраны воды», «Зеленая планета»

В 2020-2021 учебном году активно работает Пресс-центр школе. Все мероприятия освещаются самими учащимися школы, а также дублируются на официальном сайте.

К январю 2022 года численность членов сообщества достигла _68_ человек.

Заинтересованность в работе данного сообщества появилась не только у обучающихся, но и родителей. В работу корреспондентов и участников пресс-центра включились обучающиеся 6-9 классов.

Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования

Учебный год	2018/2019 уч. год				2019/2020 уч. год				2020/2021 уч. год			
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Лит. чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ин. яз. (английск.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ				100				100				100	
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Информация о выполнении основной образовательной программы основного
общего образования**

Учебный год	2018/2019 уч. год					2019/2020 уч. год					2020/2021 уч. год				
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы	% выполнения программы
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Род литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ин. Язык (англ.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100				100	100				100	100			
Алгебра			100	100	100			100	100	100			100	100	100
Геометрия			100	100	100			100	100	100			100	100	100
ИКТ			100	100	100			100	100	100			100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Истор. Дагестана	-	-	-	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-
Обществозн.	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОДНК	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100
Искусство			100	100	100				100	100					100
ИЗО	100	100				100	100	100			100	100	100	100	
Музыка	100	100				100	100	100			100	100	100	100	
Технология	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ														100	

Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный год	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
<i>Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)</i>	<i>% выполнения программ</i>	<i>% выполнения программ</i>	<i>% выполнения программ</i>	<i>% выполнения программ</i>	<i>% выполнения программ</i>	<i>% выполнения программ</i>
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Ин. язык (английский)	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
Экономика	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Биология	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100	100
Дагестанская литература	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	100	100	100	100

Вывод: Содержание образования в ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» соответствует требованиям ФГОС ОО.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Формами самоуправления образовательной организации являются общее собрание работников школы, педагогический совет, общешкольный родительский

комитет, совет обучающихся. Высшим органом самоуправления является педагогический совет. Особенности системы управления представлены в Уставе образовательной организации.

Модель управления ГКОУРД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.

»



Таким образом, в учебном заведении реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и учащихся, публично отмечаются достижения и победы, не публично решаются возникающие проблемы. Наше самоуправление – это добровольное, самодеятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов.

Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований школе строятся на партнерских началах, на основе договора или согласия.

Разработана модель открытого и прозрачного отчета школе перед общественностью через: отчетность с помощью открытого отчета о самообследовании деятельности ОУ; открытость учреждения, обеспечиваемая через работающий сайт в Интернете; отчеты учреждения на конференциях, форумах, выступления и доклады в средствах массовой информации; связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые дни открытых дверей, собрания.

Сложившаяся модель управления на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальное общее образование

Источники анализа состояния учебно-воспитательного процесса и качества начального образования: данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики; школьная документация;

анализ результатов административных контрольных работ, диагностики итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

Для выполнения учебной работы в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи: создание условий для самореализации личностных функций; повышение уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к самореализации и саморазвитию; повышение качества диагностики личностных достижений и учебных возможностей учащихся и использование результатов диагностики в образовательном процессе; продолжение изучения современных педагогических технологий и активного внедрения их в практику; совершенствование умения делать анализ достигнутого; углубление знаний по технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, следование здоровьесберегающим технологиям; усиление работы по формированию универсальных УУД; совершенствование системы работы с родителями на основе анализа учебно-воспитательного процесса за год, задач личностно-ориентированного, развивающего обучения, осуществление психолого-педагогического просвещения родителей; совершенствование работы с одаренными детьми в условиях учебной и внеурочной деятельности; дальнейшее изучение и внедрение в практику системы контроля и оценивания с уделением особого внимания проблеме формирования у детей самоконтроля и самооценки.

Эти задачи решал коллектив педагогов начальной школы в составе 4 учителей начальных классов.

Учебная программа на уровне начального общего образования выполнена полностью.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах школе реализовывались образовательные программы УМК «Школа России». При сравнительном анализе достигнутых результатов обучения за истекший учебный год следует отметить, что в целом по начальной школе сохраняется положительная динамика результативности, качества и степени обученности по сравнению с прошлым учебным годом.

В 1-ом классе наблюдается допустимое для этого периода качество. Судя по цифровым показателям и отчетам классного руководителя, можно говорить об успешном завершении первого года обучения.

Многие проблемы организации школьной жизни уже решены и есть перспектива роста.

В 2021-2022 учебном году в школе во 2 –ом обучались по программе «Школа России».

В 2-м классов обучалось 8 обучающихся. По итогам учебного года качество обучения составляет 58 %, результативность – 100%, средний балл- 3,6. На максимальном уровне обучается 2 учащихся (14,5%)

Сравнительный анализ достигнутых результатов прошлого и данного учебного года показывает, что качество обучения осталось стабильным во 2 классе

По итогам года на оптимальном уровне обучаются 2 класса - учитель Абакарова П.З закончили ученый годна среднем уровне

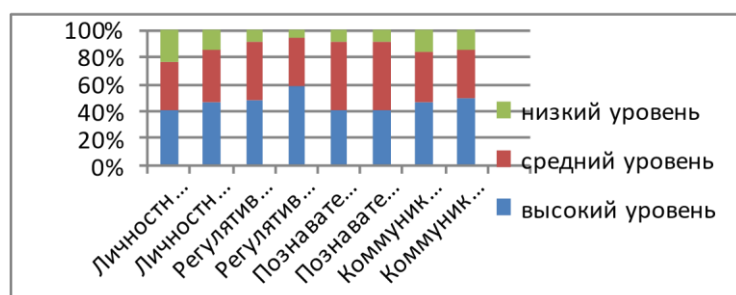
В 3-ем классе обучались по программе «Школа России» 10 обучающихся
По итогам учебного года качество обучения составляет 70 %, результативность- 100%.. На максимальном уровне закончили учебный год 4 обучающихся (40%), на повышенном – 4 обучающихся (40%), на базовом – 6 обучающихся (60%).

Сравнительный анализ достигнутых результатов показывает, что в 3-ем классе повысилось качество образовательного процесса на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом, сохранив при этом высокий уровень обученности.

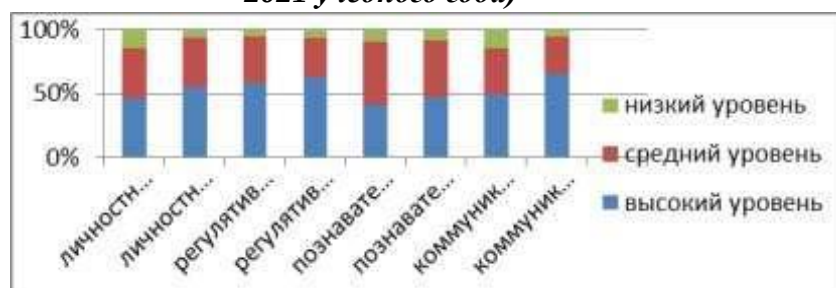
Благодаря индивидуальной работе классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости в 2021-2022 учебном году неуспевающих обучающихся нет.

В 4-ом классе обучались по программе «Школа России» 6 учащихся
По итогам учебного года качество обучения составляет 68%, результативность- 100%.
Сравнительный анализ достигнутых результатов показывает, что в 4-ом классе качество обучения повысилось на 4 % по сравнению с прошлым учебным годом. (учитель Аммаева Р.С.) В результате индивидуальной работы учителей по предупреждению неуспеваемости успевают все учащиеся.

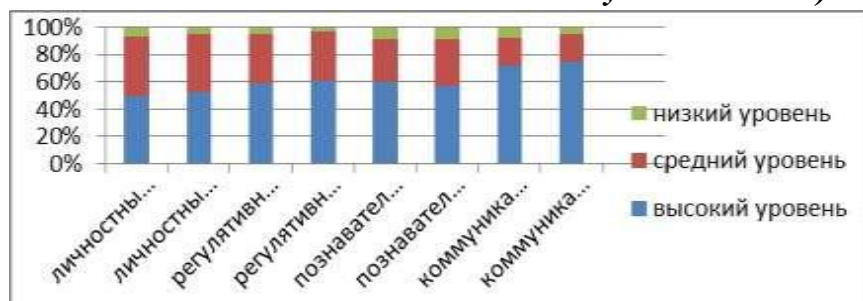
Мониторинг формирования УУД у уч-ся 1-го кл. в сравнении (начало и конец 2021-22 уч. года)



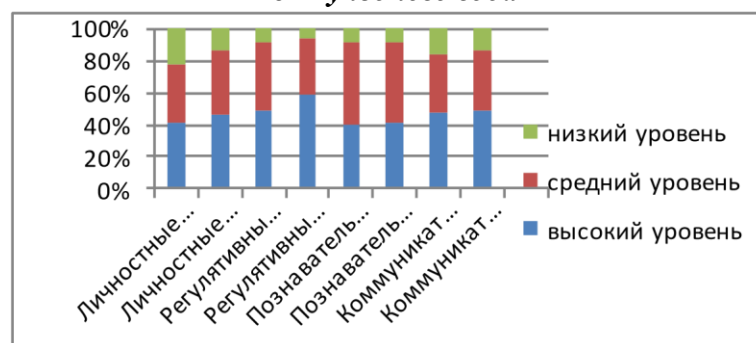
Мониторинг формирования УУД у учащихся 2-го класса в сравнении (начало и конец 2020-2021 учебного года)



Мониторинг формирования УУД у учащихся 3-го класса в сравнении (начало и конец 2020-2021 учебным годом)



Мониторинг формирования УУД у учащихся 4-го класса в сравнении (начало и конец 2020-2021 учебного года)



Вывод: Анализ работы начальной школы за 2021-2022 учебный год говорит о готовности учителей начальной школы к новым современным требованиям. Это, прежде всего, касается уровня формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формирование ключевых компетенций у обучающихся.

Основное общее образование

В 5 – 9-х классах реализуется ФГОС ООО, в рамках которого уделялось особое внимание разделам ООП ООО: «Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования», «Рабочая программа воспитания», разделы программы «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО». Введены новые предметы согласно требованиям ФГОС ООО: биология, география, информатика, основы проектно-исследовательской деятельности.

Итоги промежуточной аттестации учащихся были отражены в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки за год выставлялись с учетом результатов промежуточной аттестации до 30 мая.

В 5-ом классе обучалось – 13чел.

По итогам учебного года качество обученности составляет 30%, результативность - 100%.

На отлично закончили учебный год _4_ человек..

В 6-ом классе обучалось 8 человек.

По итогам учебного года качество обученности составляет 25,5 %, результативность 100%, с/б –3,5

В 7-ом классе обучалось 11 человек, аттестованы все.

По итогам учебного года качество обученности составляет 27 %, результативность 100% , ср. б-3,5

В 8-ом классе обучалось 12 человек, аттестованы все.

По итогам учебного года качество обученности составляет 50 %, результативность 100%
Ср.б-3,6

Особенности образовательной деятельности в 9- го класса

Особое внимание уделялось предпрофильной подготовке в 9-ом классе. Были организованы следующие курсы по выбору: "Комплексный анализ текста", "Математика вокруг нас", "Решение расчетных задач по физике", «Финансовая грамотность» и др.

Учащиеся 9-х классов активно посещали данные курсы, кружки, факультативы, имеются листы прохождения предметного направления внеурочной деятельности на каждого школьника.

Инновация в том, что один ученик в течение года посещал несколько предметных направлений (аналитические материалы мониторинга и ВШК по итогам работы курсов прилагаются).

Следует отметить, что учащиеся успешно осваивали программы учебной деятельности и дополнительного образования, в том числе программу исследовательских проектов в 5-9-х классах. Учителя развивали у учащихся поисково-творческую и образовательную активность в рамках развития духовно-нравственных качеств (реализация программ «Духовно-нравственное воспитание», «Одаренные дети», «Проектно-исследовательская деятельность», НОУ «Юные

исследователи» по 2 направлениям). Следует отметить, что увеличилась доля самостоятельной работы на уроках через реализацию блочно-модульной системы обучения, научно-исследовательской, проектной деятельности по предметам, внедрение учебных практик, введение рейтинговых контрольных работ, зачетной системы, переводных экзаменов, апробация мониторинговых форм рефлексивной карты и карты успешности учащихся, создание банка мониторинга образовательных результатов учащихся, методологического инструментария оценки образовательных результатов.

Создана система внутренней оценки качества образования при получении основного общего образования, реализуется концепция внутренней оценки качества образования и программа внутреннего мониторинга качества образования. Систематизированы материалы нормативно-правовой базы.

Эффективное использование учебных кабинетов, ИКТ в образовательном процессе, способствовали реализации образовательной программы ООО при получении предпрофильной подготовки.

В рамках программы развития школе и программы «Психолого-педагогическое сопровождение последовательного введения ФГОС нового поколения» проводится психолого-педагогический мониторинг развития учащихся. На основе диагностики (по четвертям) в конце учебного года анализируется качество обучения учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость в девятом классе составила 100%, качество ___38,5___%

Качество обучения в 9 классе соответствует допустимому уровню.

Закончили учебный год с отметками «отлично» и получили аттестаты ООО с отличием 1 человек. Обучались на «5-4» - 4 человек.

Выводы: в 2022- 2023 учебном году для обеспечения качественной подготовки, соответствующей стандартам образования необходимо:

совершенствование системы работы с родителями, осуществление

Психолого педагогического просвещения родителей, - усиление работы с одаренными

детьми;повышению уровня координационной работы классных руководителей;

единству и последовательности требований предъявляемых к обучающимся всеми членами педагогического коллектива;

повышению уровня работы со школьной документацией

Среднее общее образование

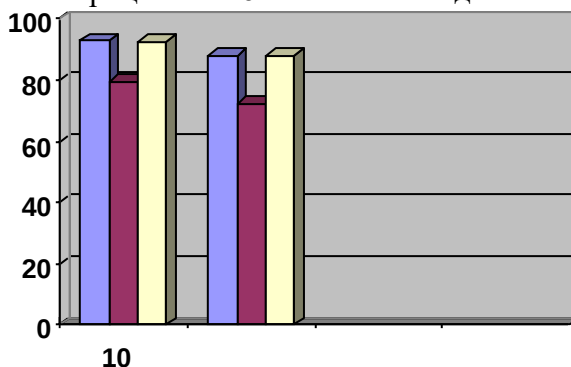
В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования обучались 9 человек, из них в 10-х классах- 5 учащихся, в 11-х классах –4
 Все 9 учащихся среднего общего уровня образования освоили программу по всем предметам, включенным в учебный план. Таким образом, результативность в 10-11 классах составила 100%, качество обучения – __88,2%, средний балл 4,2б.

Результаты 2021-2022 учебного года на уровне среднего общего образования

В 10-11 классах в течение года сохраняются высокие результаты обучения.

Итоги учебного года свидетельствуют о том, в школе созданы условия для реализации потенциальных возможностей учащихся уровня среднего общего образования.

О стабильности образовательного процесса в 10-ом классе свидетельствуют данные диаграммы:



На «5» по итогам года в 10-м классе обучаются 0 человек (0 % от общего числа обучающихся).

На «5-4» закончили учебный год 3 десятиклассника, что составляет 75 %.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учителям, работающим в 10-ом классе, удалось создать оптимальные условия для реализации учебных возможностей обучающихся.

Большинство десятиклассников имеют необходимую подготовку и мотивацию для обучения в средней общей школе.

Выводы: данные результаты свидетельствуют о том, что учителям-предметникам, работающим в 10-ом классе, удалось создать оптимальные условия для реализации учебных возможностей обучающихся. Десятиклассники имеют необходимую подготовку и мотивацию для обучения в средней общей школе. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуально работы по формированию учебной мотивации старшеклассников, созданию условий для развития творческих способностей одаренных детей; совершенствованию работы по созданию индивидуальных образовательных траекторий для старшеклассников.

Соблюдать единство и последовательность требований предъявляемых к обучающимся всеми членами педагогического коллектива.

Освоили образовательную программу среднего общего образования и окончили 11-й класс 4 выпускника.

На «5-4» закончили 3 человека.

Качество обучения в 11-ом классе составило – 75 %.

По сравнению с результатами предыдущего учебного года качество знаний, умений и навыков выпускников в целом повысилось.

Результаты мониторинга результативности процесса обучения выпускников школе за три года

Критерий	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Качество обучения	80 %	66 %	75 %
Количество выпускников, продолжающих образование в вузах и сузах	100 %	100 %	75 %
Количество выпускников, успешно осваивающих программы высшей школы	100%	100%	100 %

Все выпускники школе проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и преодолели установленный Рособрнадзором порог по русскому языку и по математике. В результате аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники

Средний балл по русскому языку – 58,5.

Вывод: выпускники школе демонстрируют высокие показатели проявления субъектной активности в области образовательной деятельности, подтверждаемые результатами как внутренних и внешних исследований, проводимых в школе, так и в дальнейшем обучении в вузах, что является реализацией действующей Программы развития и образовательных программ школе.

Результативность, качество и степень обучения в 2021-2022 учебном году

класс	колич. уч-ся	переведен	остался на	успеваемость	качество	учатся на «5»	учатся на «4»«5»	ср.б
-------	--------------	-----------	------------	--------------	----------	---------------	------------------	------

1	13	13	0	100				
2	8	8	0	100	50	1	3	3,6
3	10	10	0	100	70	4	3	4,1
4	12	12	0	100	68	4	4	4
5	13	13	0	100	38,5	4	1	3,5
6	8	8	0	100	37,5	1	2	3,5
7	11	11	0	100	27	0	3	3,3
8	12	12	0	100	50	3	3	3,7
9	13	13	0	100	38,5	1	4	3,4
10	4	4	0	100	75	0	3	3,7
11	4	4	0	100	75	1	2	3,7
с/зн				100	53			

Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей)

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучается 108 учеников, из них на уровне начального общего образования – 43 обучающийся, на уровне основного общего образования – 57 обучающийся и на уровне среднего общего образования – 8 обучающихся. За год выбыло 2 учеников.

Основная причина перехода учащихся в другие образовательные учреждения – изменение места жительства.

Количество учащихся школе на основе мониторинга

2019-2020 учебный год	104 обучающихся
2020-2021 учебный год	104 обучающихся
2021-2022 учебный год	108 обучающийся

Деятельность школе осуществляется с учетом социально-экономического и социально-профессионального статуса родителей с целью предупреждения возможных рисков в социализации и воспитании учащихся, обусловленных социальной неконкурентоспособностью родителей. Наблюдается увеличение доли учащихся из рабочих семей и служащих, уменьшается количество детей из семей-предпринимателей. Анализ мониторинга свидетельствует о том, что около 70% родителей учащихся имеют высшее образование, около 27% - среднее специальное.

Анализ родительского контингента показал наличие семей различного статуса:

неполных, многодетных, малообеспеченных. Большинство детей воспитывается в семьях со средним достатком.

Вывод: в ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение многодетных и малообеспеченных семей..

Структура классов

<i>Структура классов</i>	<i>Количество классов по уровням образования</i>										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего классов-комплектов - 11											

Количество учащихся в зависимости от структуры классов (на начало учебного года)

<i>Структура классов</i>	<i>Количество учащихся по уровням образования</i>										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	13	8	10	12	13	8	11	12	13	4	4
Всего учащихся - 108											

Средняя наполняемость классов

<i>Учебный год</i>	<i>Средняя наполняемость классов</i>
2018-2019	8-9
2019-2020	8-9
2020-2021	9-10

Численность детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому по общеобразовательным программам - 0

Форм получения образования (на начало учебного года)

<i>Классы</i>	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>	<i>Очнозаочная</i>	<i>Самообразование</i>	<i>Семейное образование</i>
1	13				
2	8				
3	10				
4	12				
5	13				
6	8				
7	11				
8	12				
9	13				
10	4				
11	4				
Всего:	108				

Учебная нагрузка . Предельно допустимая учебная нагрузка

<i>Классы</i>	<i>Максимальная нагрузка в часах</i>			
	<i>6-дневная учебная неделя</i>		<i>5-дневная учебная неделя</i>	
	<i>рекомендованная</i>	<i>фактическая</i>	<i>рекомендованная</i>	<i>фактическая</i>
1			21	21
2	26	26		
3	26	26		
4	26	26		
5	32	32		
6	33	33		
7	35	35		
8	36	36		
9	36	36		
10	37	37		
11	37	37		

Язык образования

Реализуя ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ОУ образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация изучения иностранных языков

В школе преподается английский язык как обязательный предмет. Обучение начинается со 2 класса. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю, в 5-11 классах - 3 часа в неделю.

Режим учебных занятий

Организация образовательной деятельности осуществлялась: для учащихся 1-класса – в режиме 5-дневной учебной недели; для учащихся 5-11 классов – в режиме 6-дневной учебной недели.

Годовой календарный учебный график ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с требованиями Роспотребнадзора, Уставом Государственного казенного общеобразовательного учреждения Республики Дагестан «Шангодинско-Шитлибская средняя общеобразовательная школа Гунибского района».

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

2. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ:

Наименование образовательных программ	количество классов	количество классов	количество классов
Общеобразовательная программа начального общего образования	4		
Общеобразовательная программа основного общего образования		5	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			2
Итого	11		

2. Продолжительность учебного года

1. Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель

5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

10 - 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведении учебных сборов по основам военной службы).

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий в 1,9,11 классах - 25 мая 2022года

Дата окончания учебного года в 2-8, 10 классах- 31 мая 2022 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти,

в 10-11 классах – на полугодия.

1 четверть	9 учебных недель	с 01.09.2021г. по 31.10.2021 г.	для 1-9 классов
2 четверть	7 учебных недель	с 09.11.2021 г. по 30.12.2021 г.	
3 четверть	10 учебных недель	с 11.01.2022 г. по 21.03.2022 г.	
4 четверть	8 учебных недель	с 01.04.2022 г. по 25.05.2022 г.	1,9 классов
		с 01.04.2022 г. по 30.05.2022 г.	Для 2-8 кл.
1 полугодие	16 учебных недель	с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г.	для 10-11 классов
2 полугодие	18 учебных недель	с 11.01.2022 г. по 25.05.2022г.	Для 11 классов
		с 11.01.2022 г. по 30.05.2022 г.	Для 10 кл.

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 01.11. по 08.11.2021 г. (8 дней)

Зимние каникулы: с 31.12.2021 г. по 10.01.2022г. (12 дней)

Весенние каникулы: с 22.03.2022 г. по 31.03.2022 г. (10 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 19.02.2022 г. по 25.02.2022 г. (7 дней)

4. Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00-18.00

Суббота - 8.00-16.00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для дошкольных групп и 1 класса (ФГОС), обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования;

6-дневная для 2-7 классов (ФГОС), обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования;

6-дневная для 7-11 классов, обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования;

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в дошкольных группах осуществляется

в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 45 мин. с перерывом 10 мин.; во второй половине дня не более 25 мин.

Во второй группе в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 1ч 30 мин. с двумя перерывами по 10 мин.; во второй половине дня не более 30 мин.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня с сентября 2021г. по май 2022г.

В летний период с 31.05.2022г. по 31.08.2022 г. воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену; используются «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ

5 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти;

на уровне среднего образования - за полугодия.

6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера в 11 классах: 20-25 июня 2022 года, исключая 22 июня 2022 года как День памяти и скорби.

Учебные занятия осуществляются по ступенчатому режиму.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 40 минут после основных занятий, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий учащихся, в том числе в дистанционном режиме.

Начало занятий – 8.30 (1-2, 9-11 классы), 9.20 (5, 8 классы), 10.10 (6,7 классы), 12.30 (3,4 классы).

2.4.13. Особенности организации учебного процесса в 1-ом классе

Обучение 1-ом классе организовано только в первой половине дня; учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; 1 полугодие - уроки продолжительностью 35 минут; для обучающихся 1-го классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; в ходе уроков в обязательном порядке предусмотрено проведение двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая. Физкультминутки проводятся на 10-й и 20-й минутах урока. в середине учебного дня организована динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении в зависимости от погодных условий) продолжительностью 40 минут. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся ; обучение проводится без домашних заданий; в течение учебного года предусмотрены диагностические работы, определяющие динамику развития УУД;

контрольная работа проводится 1 раз в год по окончании учебного года; в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы; в течение первых восьми недель учителя планируют последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п.

При составлении расписания уроков учитывается следующее:

Урок математики, требующий большого умственного напряжения, проводится вторым по счету. Чередуются письменные и устные уроки, уроки , требующие разной степени умственного и двигательного компонента.

Обучение первоклассников строится с учетом особенностей организации деятельности детей 6-7 летнего возраста.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11-х классов организована с учётом специфики образовательной деятельности школе.

Направление развития личности	Решаемые задачи	Наименование внеурочного занятия
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Мир вокруг нас

Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, культуре других народов	Кружок «Истоки» курс «Моя малая Родина»
Научно- познавательное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Курс «Умники и Умницы» «Программа «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «ИнфоЗнайка» курсы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	Безопасная дорога Школа безопасности Я-исследователь Психологический клуб «Азбука общения»

Организация кружковой работы

Дополнительное образование школе предоставляет детям преимущественно от 7 до 18 лет образовательные услуги и в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков ее освоения. Услуги дополнительного образования предоставляются через центр гуманитарно-цифрового профилей «Точка роста», Центр ДО для детей ЗОЖ на основе сетевого сотрудничества.

Дополнительное образование школе осуществляет свою работу в соответствии с: - Конституцией РФ;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года; - ФГОС 2 поколения;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124 от 24.07. 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г. , 22 августа, 21 декабря 2004 года, 26, 30 июня 2007 г.);
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 1251-03 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. №27);
- Уставом школы;
- Положением о центре дополнительного образования школе.

В дополнительном образовании работает профессионально-компетентный коллектив педагогов. Постоянный состав Центра дополнительного образования школе составляет 5 педагогов.

Педагоги имеют стаж педагогической работы более 15 лет. Любовь к детям, забота о детях, воспитание личности – вот важные аспекты в работе коллектива дополнительного образования.

Свою деятельность педагоги осуществляют в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ, ФГОС ООО. Все педагоги работают по обновленным программам, соответствующим новым требованиям министерства.

Практикуется индивидуальная работа с детьми. В дополнительном образовании работают и молодые специалисты. Их объединения пользуются большой популярностью среди детей и их родителей: «Мастер Ас»

Постоянно на разных уровнях педагоги Центра дополнительного образования школы проводят мастер-классы, участвуют в различных выставках, конкурсах, соревнованиях, концертах.

В 2020-2021 учебном году Исгаджиева Х.И. провела мастер-класс «Лесная сказка. Краски осени».

Педагоги дополнительного образования Гагиева Л.А., Нурасулова А.М., Гитинова Р.М., Алиева З.З., осуществляют распространение своего опыта в печатных изданиях в системе Я-класс, Учи.ру. Выпускают газету о своей деятельности.

Высокую оценку получила организация конкурсов нашими педагогами в рамках фестиваля школы: декоративно-прикладного творчества, изобразительного, конкурса чтецов.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся дополнительного образования школе принимали участие в различных городских, областных и Всероссийских выставках и конкурсах и заняли призовые места:

	Количество объединений	Количество обуч-ся
Всего объединений	<u>9</u> объединений	
Краеведение	1	12
Умелые руки	1	12
Хореография	2	30
Волейбол	1	15
Кройки и шитье	1	12
На базе «Точка роста»		
Информатика и ИКТ	1	12
Шахматы	1	12
ОБЖ	1	12
Технология	1	13



ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДО

Методическое объединение педагогов дополнительного образования:

участвует в разработке и реализации программы развития дополнительного образования школе и оказывает помощь в оформлении общеобразовательных программ педагогов

участвует в разработке приемов и методики проведения различных занятий и мероприятий

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества дополнительного образования школе на основе ФГОС ООО.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют свои образовательные программы, ежегодно разрабатывают и вносят новые темы занятий, применяя новейшие педагогические технологии. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям. Для улучшения эффективности деятельности по обеспечению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе разработан план работы по усовершенствованию учебного процесса Центра дополнительного образования школе, основными аспектами которого является:

Создание необходимых условий и механизмов для дальнейшего обеспечения повышения качества образования с учётом интересов гимназистов.

Создание здоровьесберегающего пространства школе.

Формирование новых условий, расширение возможностей доступа к информации.

Качественное изменение образовательных услуг.

Для повышения эффективности проводимой работы важно обеспечить её целостность и системность, что предполагает повседневно органичное включение в учебную, внеурочную, внеклассную и досуговую деятельность всех обучающихся, усиление проводимых мероприятий. Исходя из современного состояния, стратегических приоритетов и задач, основными направлениями развития дополнительного образования школе на программный период являются следующие:

- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения, основывающихся на ФГОС;
- максимальный учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей и интересов школьников и их родителей;
- создание благоприятных условий для обучения детей с повышенной мотивацией, одарённых детей;

- переход от традиций классно-урочной системы к вариативным формам организации учебного процесса (клубная и студийная системы работы, интегрированные занятия, различные мастер-классы, исследовательская деятельность, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали и др.)
- внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий и подключение к сети Интернет;
- проведение экспериментальной педагогической работы,

Методическим советом проведена экспертиза образовательных программ детских объединений к реализации рекомендованы 10 программ, в том числе:

художественно-эстетической направленности 2

спортивной направленности - 1

социально-гуманитарной направленности - 1

Икт направленности-1

По срокам реализации образовательные программы в центре «Точка роста» представлены следующим образом:

- до 1 года - 74%;
- 2-3 года - 5%;
- 3 и более лет – 21%

По уровням реализации образовательные программы представлены в таблице

Уровни реализации	количество	%
Начального образования	43	83,6
Основного общего образования	57	85%

Доработки требуют 2 образовательные программы в части:

- методического обеспечения образовательного процесса (необходимо сделать акцент на методах развития творческих способностей обучающихся);
- дополнить в пояснительных записках сведения о режиме работы, соотнося их с количеством часов, порядке контрольных срезов и др.

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ

Воспитательная система школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения; во внеклассной образовательной деятельности; в межличностных отношениях на всех уровнях обучения.

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2021 году отражены в задачах: работа над расширением образовательного пространства, повышением качества воспитания в школе, укреплении преемственности на всех уровнях образования, овладением педагогами эффективных педагогических, социальных и информационных технологий.

Создание условий для достижения эффективного взаимодействия ученического и педагогического коллектива с внешней средой через организацию проектной, социально значимой, волонтерской деятельности школе с партнерами ОУ.

Совершенствование форм и методов воспитательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом специфики и содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Создание условий для социализации и духовно-нравственного становления личности, повышения уровня воспитанности обучающихся, формирования организационной культуры,

активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативных навыков и умений с использованием данных мониторинга личностных и учебных достижений через организацию воспитательного процесса в единстве со всеми его участниками (обучающимися, учителями, родителями).

Совершенствование условий для максимальной реализации индивидуального потенциала каждого обучающегося через развитие универсальных учебных действий, саморазвитие, самоопределение на основе педагогической поддержки.

Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, первичной организации РДШ, отрядов «Юнармия» для творческой, социально значимой, проектной деятельности обучающихся.

Совершенствование условий для формирования у обучающихся навыков гражданской активности и компетентности через партнерские отношения со всеми субъектами образовательного процесса и жителями сообщества.

Активизация и совершенствование работы по формированию ответственного родительства и культуры семейных отношений во взаимодействии с общешкольным родительским комитетом школе.

Повышение качества психолого-педагогического просвещения родителей в рамках реализации программы «Формирование семейной культуры и ответственного родительства», совершенствование форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями обучающихся в рамках реализации проекта «Крепкая семья — могучая держава»

Развитие аналитического, исследовательского, диагностического и рефлексивного компонентов в педагогической деятельности классных руководителей.

Осуществление компетентного подхода в реализации воспитательных задач в процессе социально-педагогической поддержки, становления и развития обучающихся школе.

Реализация информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе.

Формирование психологической службой системы диагностики интересов, творческих возможностей, мотивации деятельности, уровня воспитанности, преодоления перегрузки, трудностей в обучении.

Совершенствование работы классных руководителей в системе предпрофильного обучения.

Наряду с названными направлениями и формами деятельности в школе успешно используются идеи В.А. Караковского и Б.Б. Иванова, реализуется методика коллективной творческой деятельности, применяются различные воспитательные технологии в рамках воспитательных сообществ.

Коллективная творческая деятельность объединена темами четвертей, которые утверждаются на учебный год:

«Я и моя школа» «Я и творчество» «Я и мир»

«Я и семья».

"Я и здоровье»

«Я и общество»

«Я и культура»

Подготовка и проведение итоговых коллективных творческих дел в каждой тематической четверти формируют единое воспитательное пространство, в котором живет коллектив единомышленников: педагогов обучающихся и родителей. В школе сложилась система проведения традиционных тематических, ключевых и общешкольных событий.

В школе работают **воспитательные центры:**

- ☐ Центр дополнительного образования
- ☐ Библиотека
- ☐ Детские общественные объединения:
- ☐ Научное общество учащихся

- ☐ Дружина юных пожарных
- ☐ Отряд «Юнармия»
- ☐ Отряд «РДШ»

Совет обучающихся включает в себя три общественных объединения. В них входят обучающиеся, желающие заниматься общественно значимой деятельностью: со 2 по 4 классы – «Малый совет», с 5 по 7 классы – общественное объединение «Пионеры Дагестана. Наследники», с 9 по 11 классы – «Совет старшеклассников».

Выводы: сравнительный анализ направлений кружковой работы и занятости различных категорий учащихся кружковой деятельностью за период с 2019 по 2021 годы показывает увеличение кружков и количества учащихся занятых в них. Анализируя работу школе в 2021 году, необходимо отметить несомненный рост профессионального мастерства, повышение педагогической культуры, развитие инициативы и творчества учителей и педагогических работников, о чем свидетельствуют следующие показатели: высокий уровень качества обучения, воспитания обучающихся; средний уровень профессионально-педагогической подготовки учителей к работе в инновационном режиме, в условиях модернизации образования; изменения в контрольно-регулирующем компоненте; изменения в системе управления.

Традиции школе

В результате взаимодействия школе и её социальных партнёров на протяжении ряда лет в школе сложились, развиваются и укрепляются традиции, которые представляют собой совместные дела, проекты, акции, праздники, сборы.

▲ Традиции школе

месяц	мероприятия
Сентябрь	День Знаний «Здравствуй, школа» Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей
Октябрь	День самоуправления в День учителя Посвящение первоклассников Декада пожилого человека КВН «Моя школа»
Ноябрь олимпиад	Школьный тур предметных День матери
Декабрь	Неделя профилактики Декада правовых знаний Проведение новогодних праздников Неделя иностранного языка Фестиваль детского творчества «Наши таланты – родному краю» Конкурс на лучшее украшение помещений и территории школе
Январь	Акция «За чистоту родного языка»
Февраль	Месячник патриотического воспитания.

	Дни Воинской Славы
Март	Неделя детской книги Урок Дружбы
Апрель	День экологической безопасности Неделя науки
Май	Литературный салон Праздник «Салют, Победа!» Праздник школьного двора Последний звонок
Июнь	Работа детского оздоровительного лагеря Трудовая практика Выпускные вечера

Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых ОО

ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» в 2021-2022 учебном году не оказывала платных образовательных услуг.

Организация медицинского обслуживания

В школе есть оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание проводится в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг работникам и учащимся ОУ.

Образовательной организацией заключен договор от «1» сентября 2020г. с РЦБ Хунзахского района, которая и осуществляет мониторинг состояния здоровья учащихся по специально разработанным методикам.

Создание условий и организация деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом проводятся в соответствии с приказом руководителя образовательной организации от «1» сентября 2020 г. «О создании условий и организации деятельности для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся» на основании плана мероприятий «по организации деятельности для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся», входящий в целевую комплексную программу «Здоровье» и включает в себя следующие основные направления работы: Сотрудничество с медицинскими работниками, и психологической службой при ЦОДОУ ЗОЖ, а так же медицинским учреждением для изучения и последующей коррекции с их помощью здоровья учеников.

Сотрудничество с родителями учащихся.

Использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации коррекции здоровья детей на уроке.

Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне школы.

Организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом.

Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме (коррекция мнения о себе и о своем здоровье).

Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Сведения о состоянии здоровья учащихся	2019 - 2020 учебный год	20120- 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Количество учащихся, отнесенных к основной группе здоровья (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	95,5%	90 %	90%
Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (чел., в % от общего кол-ва учащихся)	4,5%	6,5%	7,5 %

В последние годы наблюдается снижение количества здоровых детей, поступающих на обучение в первый класс ОУ, что объясняется ухудшающейся экологией. Однако динамика состояния здоровья школьников в целом не отличается отрицательными показателями. В рамках введения ФГОС второго поколения при получении начального общего и основного общего образования (1- 9 классы) проводился мониторинг состояния здоровья учащихся.

Организация питания

В целях создания условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья обучающихся, организацию горячего питания Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», заключает договора на оказание услуг по поставке продуктов по результатам торговой площадки

Организация питания обучающихся осуществляется согласно приказу образовательной организации от «1» сентября 2021 г. № 1 «О назначении ответственных лиц за организацию питания»

Для учащихся начальной школы организовано бесплатное горячее питание.

Столовой на 25 посадочных мест, поэтому составлен график обслуживания классов начальной школы.

Охват питанием разных категорий учащихся в 2022 году

Уровни образования	Количество обучающихся, охваченных питанием		
	Всего обучающихся	Всего детей из малоимущих семей	Охвачено питанием детей сирот
1	2	3	5
1. Начальное общее образование	43	3	1

Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул учащиеся также отдыхают в загородных оздоровительных лагерях Республики Дагестан, посещают кружки, секции во внешкольных учреждениях, школы искусств, ДЮСШ, принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

Организация охраны

Условия пребывания детей в школе не создают угрозу для их жизни и здоровья. Охрану учреждения круглосуточно осуществляет штатные сторожа, имеется тревожная кнопка.

Форма охраны	Здание ОУ
Наличие тревожной кнопки	В наличии
Наличие охраны	сторожа
Наличие пожарной сигнализации	В наличии
Наличие видеонаблюдения	да

Безопасность обучающихся и работников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

Наличие тревожной кнопки

Наличие телефонной связи

Наличие пожарной сигнализации

Обследование здания, территории, ограждений и чердачных помещений на предмет безопасности

Проверка наличия и технического состояния средств экстренной связи с полицией и аварийными службами, пожарной сигнализации, систем оповещения, планов эвакуации Правила поведения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц Правила поведения и практические действия при обнаружении на объекте посторонних лиц с руководителем и работниками школьного лагеря

Организация пропускного режима в школе

Назначение ответственного лица за выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в школе

Тренировочные эвакуации обучающихся и работников школе на основании следующих документов:

Договор о техническом обслуживании средств тревожной сигнализации

Договор на организацию работ по техническому обслуживанию автоматических систем пожарной сигнализации и речевого оповещения людей о пожаре в помещениях

Паспорт безопасности ОУ

План по обеспечению антитеррористической безопасности

Журнал инструктажа по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц

Журнал проведенных учений и тренировок с персоналом и охраной в различных ЧС

План эвакуаций при возникновении чрезвычайной ситуации

Приказ директора школы от 01.09.2019 г. № «Об обеспечении безопасности обучающихся во время образовательного процесса»

Инструктаж и практические действия при обнаружении на объекте посторонних лиц с руководителем и работниками школьного лагеря

Инструкция о пропускном режиме в школе

Приказ директора школы от 01.09.2019 г. «О введении в школе пропускного режима»

Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме

В школе по антитеррористической защищенности сформированы папки с документацией и планами мероприятий по вопросам противодействия терроризму и безопасности жизнедеятельности.

В ОУ в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации совместно с Государственной пожарной инспекцией Кумторкалинского района по пожарному надзору ежемесячно проводится отработка действий работников и учащихся в экстремальных условиях. По результатам тренировок было отмечено, что сотрудники и учащиеся школы действуют в соответствии с инструкцией и планом по эвакуации, время эвакуации соответствует нормативам, замечания отсутствуют.

Мероприятия по безопасности в 2022 году

1. Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросу обеспечения пожарной безопасности, организации учебного процесса с учетом требований к безопасности обучающихся во время уроков и внеклассных мероприятий, соблюдению мер противодействия проявлениям террористической направленности в период проведения учебных занятий, праздников, спортивных соревнований и культурно- массовых мероприятий
2. Изучение правил поведения при угрозе или совершении террористического акта в рамках курса ОБЖ
3. Проведение классных часов по проблемам антитеррористической защищенности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях различного характера, безопасного поведения в школе
4. Рассмотрение вопросов профилактики терроризма и обеспечения безопасности школьников на родительских собраниях (общешкольных, классных)
5. Проведение с сотрудниками школы инструктажа по правилам поведения в экстремальных ситуациях
6. Проведение с обучающимися инструктажа по поведению в ЧС и при угрозе террористического акта, возникновении пожара в школе, усилении ответственности за ложный вызов служб безопасности
7. Организация занятий с обучающимися, сотрудниками школы работниками органов внутренних дел, ГО и ЧС, медицины по теме «Дополнительные меры по антитеррористической защищенности»
8. Распространение листовок-памяток о возможных проявлениях террористических актов и мерах по их ликвидации, правил поведения в случае пожара и ЧС природного и техногенного характера на территории школы
9. Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся и сотрудников в случае возникновения ЧС
10. Осмотр здания и прилегающей территории школы на предмет возможности нахождения посторонних людей и предметов
11. Оснащение школы дополнительными средствами пожаротушения
12. Приобретение учебно-методической литературы, учебных наглядных пособий, оборудования и приборов для изучения вопросов обеспечения безопасности и проведения практических занятий и тренировок
13. Разработка памяток для родителей по безопасной работе детей в интернет пространстве на разных возрастных этапах

14. Родительские собрания «Безопасность детей в сети интернет. Особенности восприятия негативной информации детьми разного возраста: психологический аспект»
15. Оформление информационного стенда по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса «Советы по безопасности в сети интернет»
16. Оформление стенда для обучающихся и родителей «Действия при чрезвычайных ситуациях» с указанием контактных телефонов и адресов служб спасения заинтересованных ведомств
17. Усиление режима пропуска граждан и автотранспорта на территории школе.

Отсутствие чрезвычайных ситуаций

В ОУ чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) в 2022 году не было.

Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в школе

В условиях реализации ФГОС в школе прослеживается положительная динамика по состоянию здоровья учащихся по следующим параметрам:

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья;
- наличие целостной системы формирования культуры здоровья учащихся;
- наличие здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях реализации программы «Школа – территория здоровья»;
- организация рационального горячего питания; проведение мониторинговых исследований здоровья;
- снижение перегрузок в обучении на 1,5%;
- благоприятный морально-психологический климат в школе;
- профессиональная подготовленность учителей по вопросам здоровьесберегающих технологий. утверждение принципов здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их семей; отсутствие ЧС; возможность предоставления обучения в безопасных условиях и обучения детей с ОВЗ. С 1 сентября 2015 года в школе реализуется Всероссийский проект «Доступная среда» для учащихся с ОВЗ.

Выводы: условия обеспечения образовательного процесса в ОУ соответствуют требованиям ФГОС ОО, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в учреждениях СПО	Продолжат обучении в иных формах (курсы, др.)	Трудоустроены	Имеют риск быть не занятыми
13	6	4	0	3	0

Сведения о занятости выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года

Социальная адаптация – 100%

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат обучение в ВУЗах	Продолжат обучение в СУЗах	Работают	Другое
4	1	2	1	0

Вывод: все выпускники школы востребованы, уровень социальной адаптации – 100%. По итогам 2022 года 75% выпускников обучаются в учреждениях высшего профессионального образования.

Оценка кадрового обеспечения

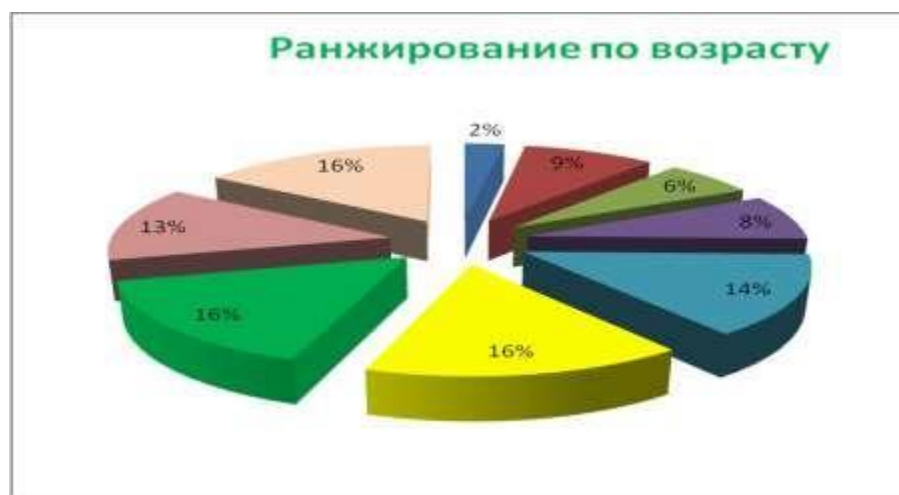
Эффективная работа школы невозможна без продуманной системы повышения уровня профессионализма учителей и педагогических работников, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является формирование творчески работающего коллектива учителей, коллектива единомышленников, объединенных единым стремлением к повышению качества образовательного процесса. В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию профессионального мастерства учителей, повышению их профессиональной культуры.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован, состоит из 18 учителей и педагогических работников и 1 внешних совместителей. В состав педагогического коллектива входят:

Директор школы, в т.ч. заместители директора	3
Библиотекарь-педагог	0,5
Старший вожатый	1
Педагог дополнительного образования	7
Педагог социальный	1
Учитель - классный руководитель	11

Уровень профессиональной компетентности членов педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к современному педагогу. За последний год снизилось число молодых учителей и педагогических работников, не имеющих еще опыта работы. Педагогический коллектив разнообразен по возрасту, стажу педагогической работы.

По возрасту:



По стажу:

- ❖ до 5 лет – 1 педагог;
- ❖ 5 – 10 лет - 4 педагогов;
- ❖ 10 -15 лет – 2 педагогов;
- ❖ 15 – 20 лет – 4 педагогов;
- ❖ 20 – 25 лет – 1 педагогов;
- ❖ свыше 25 лет – 10 педагогов.
- ❖ 3 педагогов, имеющих отраслевые награды – «Почетный работник общего образования РФ»
- ❖ победитель Международного конкурса «Мой любимый уголок земли»
- ❖ победитель конкурса «100- летию образованию МВД Дагестана»;
- ❖ победитель регионального конкурса «»; лауреат ежегодной премии Главы республики Дагестан ;
- ❖ призеры Всероссийской дистанционной олимпиады работников ОУ;
- ❖

Характеристика кадрового состава

Организацию образовательной деятельности в 2021 году осуществляли 17 педагогических работников: административно-управленческий персонал (директор, заместители директора) – 3 человек, учителя – 22.

Сведения о руководителях ОО

Административный штат школы составляет 5 человек.

Все соответствуют квалификационной характеристике: имеют высшее педагогическое образование, дополнительное образование «Менеджмент в образовании», стаж работы от 5 лет.

должность	образование	пед. стаж	стаж в должности	категория	награды	возраст
Директор	высшее, ДГУ, 1991	30	13	высшая	Заслуженный учитель РД, Почетный	56

					<i>работник ОО РФ, Отличник народного образования РД.</i>	
<i>Заместитель директора по УВР</i>	<i>высшее, ДГПИ 1982г</i>	<i>40</i>	<i>13</i>	<i>высшая</i>	<i>Отличник образования РД. Почетный работник ОО РФ</i>	<i>65</i>
<i>Заместитель директора по ВР</i>	<i>высшее, ДГПИ</i>	<i>23</i>	<i>18</i>	<i>высшая</i>	<i>Почетный работник ОО РФ</i>	<i>58</i>
<i>Руководитель центра «Точка роста»</i>	<i>высшее, ДГПУ</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>высшая</i>		<i>40</i>

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников школе

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС. 100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, что подтверждается квалификационными аттестатами.

Повышение квалификации всех учителей, работающих в начальной, основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» в связи с реализацией ФГОС ОО. Обучением охвачены заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, управляющие качеством реализации образовательных программ и реализацией ФГОС нового поколения.

Формами повышения квалификации в школе являются:

- ☐ деятельность апробационной и стажировочных площадок на базе ОУ;
- ☐ участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- ☐ проведение творческих отчетов учителей;
- ☐ участие в конкурсах профессионального мастерства;
- ☐ краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- ☐ проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- ☐ проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;
- ☐ дистанционное обучение;
- ☐ участие в web-семинарах;
- ☐ фестиваль открытых уроков.

В течение 2022 году педагоги школе систематически повышали свою квалификацию по профилю и занимались самообразованием:

Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале Единый урок. РФ:

- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. – 10 чел.;
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. – 18 чел.;
- «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч. – 7 чел.;
- «Методология технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч. – 1 чел.;
- «Формирование культуры питания обучающихся» 19 ч. – 4 чел.;
- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26ч. -2 чел.;
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч. - 20 чел.;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36ч. – 29 чел.

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей - важная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2021 году прошли аттестацию 6 человек, из них получили первую категорию 6 человека, высшую категорию – 4 человека, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 10 человек.

Сведения об аттестации руководящих и педагогических кадров на 01.01.2022

Аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности успешно прошли все педагоги, подавшие заявление. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школе и положительно сказывается на результатах их труда.

На базе школы ежегодно проходят практику студенты ДГУ, ДГПУ и педагогического колледжа. Успешно работает инновационная стажировочная площадка по введению ФГОС ОО. В 2021 году работали стажировочные площадки по введению ФГОС ОО по математике, проектной деятельности. Опыт работы педагогического коллектива школы был представлен на территориальном и региональном уровнях учителями химии, информатики, математики, учителями начальных классов. Темпы подготовки и переподготовки педагогических кадров в школе опережают темпы модернизации системы образования.

Профессиональная востребованность педагогов, выступления педагогов школе на семинарах, конференциях, стажировочных и апробационных площадках и т.д.

Территориальный

Многие из наших коллег успешно представляли опыт своей работы на **семинарах, секциях и научно-практических конференциях:**

Магомедова М.Д.

Семинарах, конференциях регионального и всероссийского уровней:

1. Участие в международном конкурсе малокомплектных школ. Казахский национальный педагогический университет. Благодарность.
- II Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» Министерство образования и науки РД. Благодарность.
2. ВПР по математике, по русс.яз. и окр.мир. Благодарность.
3. III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике. Департамент образования города Москвы. Благодарность.
4. Участие в семинаре «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: Средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» Издательский центр Вента граф. Сертификат.
4. Участие в олимпиаде по русс.яз. ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ» Грамота.

Гусейнова А.М.

1. Сертификат участника Всероссийского фестиваля методического мастерства «Созвездие языков и культур: традиции и инновации в изучении русского языка и родных языков и литературного наследия народов России в условиях многоязычия и поликультурности», 2019г.
2. Диплом Всероссийского тестирования педагогов 2018г.
«ИКТ –компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, Единый урок
«Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС Единый урок.
3. Сертификат Я Класс «ИКТ –компетентность Новатор»
Диплом 1 степени на международной интернет олимпиаде «Солнечный свет»
1. Грамота за активное участие в Республиканском конкурсе «Самый классный классный» Г.Избербаш 2017г
2. Участник республиканского конкурса лучший видео-урок «Твоим горам я путник не чужой»
4. Участие в работе 1 Всероссийского форума руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»г.Москва 2019г.
5. Участие в работе 2 Всероссийского форума руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «ВЕКТОР ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ И МАЛЫХ ГОРОДОВ». 2020 г.
6. Участие во 2 Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования».
7. Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя».

Семинары :

1. «Как настроить коррективную ООП ООО с учетом Федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология».

2.Всероссийский методический семинар руководителей и педагогов Центров «Точка роста» и технопарков «Кванториум».

3.Всероссийский методический семинар детских технопарков Кванториум»

Учителя школе активные участники семинаров и конференций разного уровня в рамках самообразования:

Учителя школе с целью самообразования активно участвуют в дистанционных вебинарах и курсах повышения квалификации.

1.Курсы повышения квалификации по гибким компетенциям 2019. 2.Курс повышения квалификации «Основы проектно управления». Фонд новых Форм развития образования.2019г.

3.Курс повышения квалификации «Руководитель школьного Центра».

4. «Организация первой доврачебной помощи».2021г.

Вебинары проекта «Академия Успешного поколения»:

1.Вебинар для руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей 2019 г.

2.Вебинар «Центры образования Точка роста: Планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ.

3.Вебинар «Лонгрид как медиапроект».

4.Вебинар «Сотрудничество работодатель-школьник через решение реальных задач.

5.Вебинар «Точка роста»: образовательные мероприятия и условия для воспитательной деятельности.

6.Информационно-методический вебинар.

7.Вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой государства- будущее наших детей»

8. Вебинар «Разработка игровых и обучающих квестов»

Накопление и систематизация методических документов за 3 года: для индивидуальной методической папки (в форме портфолио, в т.ч. и в электронном виде) – «Организационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС второго поколения», «Образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения», «Образовательная программа ООО», «Программа развития школы на 2017-2022 гг.», «Модернизация методической деятельности школы», «Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ», «Инновационная деятельность по программе «Одаренные дети», «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях модернизации образования».

«Проектная и учебно-исследовательская деятельность», «Формирование и развитие УУД ООО обучения», «Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся в условиях ФГОС второго поколения». Переработана программа «Здоровье», методический пакет документов на 2021-2022 учебный год в условиях реализации ФГОС

Работа над темами по самообразованию педагогов школе, на базе МО – в документах МО имеются портфолио, медиа-презентации учителей, карты совершенствования педагогического мастерства, папки с выступлениями на МО, НМС, педсоветах, контрольно-измерительные материалы, материалы по проектно-исследовательской деятельности прилагаются в электронном виде

Публикации педагогов ОО и другие результаты инновационной деятельности ОО

Инновационная деятельность ОО, распространение инновационного опыта

Рабочая творческая группа как структурное подразделение инновационной модели методической службы школе работала в соответствии с планом работы, обеспечивавшим реализацию ФГОС в ОО.

Творческая лаборатория, МС осуществляли реализацию «Дорожной карты» по реализации ФГОС ОО, образовательной программы ОО, а также программ: «Одаренные дети», «Духовно-нравственное воспитание», «Здоровье», работала над проектом «Введение и реализация ФГОС нового поколения», программами «Формирование универсальных учебных действий», "Формирование ИКТ-компетентности обучающихся", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности", "Основы смыслового чтения и работа с текстом", «Программой развития школе на 2017-2022 гг.», разработали учебные занятия и рекомендации по структуре рабочих программ педагога по предметам, сценарного плана урока в соответствии с ФГОС, Карту полного самоанализа урока в соответствии с ФГОС для МО; осуществляли методическое сопровождение инновационных разработок уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС; проводили методические консультации с учителями.

В условиях введения ФГОС были сформулированы следующие основные цели методической работы:

- создание модели методического сопровождения перехода школе на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание условий для реализации ФГОС нового поколения в школе;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС СОО через создание системы непрерывного профессионального развития.

С учетом поставленных целей были определены приоритетные задачи методической работы:

- создать и актуализировать нормативную базу введения обновленных ФГОС начального общего образования;
- разработать методическое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;
- разработать систему мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО.

Методическое сопровождение ФГОС СОО предполагает, что каждый педагог может объединиться с другими педагогами или включиться в работу специально организованных групп (творческие, рабочие, по интересам). При этом необходимо отметить, что особо обращается внимание на:

- изучение профессиональных проблем, потребностей педагогов. Это основное направление отдела мониторинга и аналитических исследований;
- предоставление возможности каждому педагогу выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно. Здесь ведущую роль занимает консалтинговая служба.

Структура научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса



Структура научно-методического обеспечения образовательного процесса представлена и разнообразными формами и способами организации научно-методической работы. Формы методической работы в школе разнообразны – это коллективные формы: семинары, практикумы, научно-практические конференции, методические недели, ярмарки педагогических идей, работа в режиме стажировочных площадок, открытые уроки, творческие отчеты школы молодого учителя, предметные недели, единый методический день, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы.

Индивидуальные: самообразование, стажировка, наставничество, консультации, самоанализ, собеседование и т.д.

Результативность участия педагогов школе в инновационной деятельности на основе мониторинга

В рамках реализации ФГОС второго поколения в школе организованы инновационные стажировочные и апробационная площадки по исследованию процессов формирования и развития универсальных учебных действий у учащихся начального общего и основного общего образования по математике, музыке, иностранному языку, физической культуре.

Благодаря комплексной творческой работе и методического совета учителя школе распространяют свой опыт на различных уровнях системы образования – федеральном, региональном и муниципальном.

В 2021 году продолжает свою работу Школа молодого педагога. Первым шагом в адаптации молодых учителей является организация в школе предметного наставничества. Работу учителей-наставников рассматриваем как одно из ответственных общественных поручений. Это опытные, творчески работающие учителя. Они составляют индивидуальный план работы с молодым специалистом. В 2021 году в школе работали 2 молодых специалиста. В рамках работы Школы для молодых педагогов 1 раз в месяц проводятся по наиболее актуальным темам современного образования различные занятия, семинары, мастер-классы. Молодые учителя

посещают уроки коллег, учителей школе, тем самым формируя личную профессиональную компетентность.

Вывод: коллектив успешно реализует ФГОС ОО, осваивает инновационные технологии, проводит проработку предпрофильного и профильного обучения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об используемых учебниках

5 класс

Название учебника	Авторы	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,	ОАО «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я.	Просвещение
Математика	Виленкин С.И.	Просвещение
Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	ОАО «Просвещение»
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	«Вентана-Граф»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	ОАО «Просвещение»
География	Е.М.Домогацкий	Русское слово
Биология	Плешаков А.	Дрофа
Английский язык, 5	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б.	«Вентана-Граф»
Музыка	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа

Название учебника	Авторы 6 класс	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	ОАО «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я.	Просвещение
Математика	Никольский С.М.	Просвещение
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Просвещение
Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Н.В., Донской Г.М.	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.,	ОАО «Издательство Просвещение»
География	Е.М.Домогацкий	Русское слово
Биология	Плешаков А.	Дрофа
Английский язык, 6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Физическая культура. 6- 7 класс	Лях	Просвещение

Название учебника	Авторы 7 класс	Издательство
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	ОАО «Просвещение»
Литература	Коровина В.Я.	ООО «Русское слово – учебник»
Алгебра	Никольский С.М.	Просвещение
Геометрия, 7-9	Атанасян Л.С.	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	ОАО «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)	ОАО «Издательство Просвещение»
Краеведение	Под ред. Королева Б.Н.	Курск, 2010 – 2012
География	Кузнецова А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	ОАО «Просвещение»
Биология	Сухоруков Д.М., В.С.Кученко	Просвещение
Физика	Перышкин А.В.	Просвещение
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Информатика	Угринович Н.Д.	Бином
Физическая культура. 6-7 класс.	Матвеев А.П.	Просвещение
Название учебника	Авторы 8 класс	Издательство
Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение
Литература	Меркин Г.С. Коровина В.Я.	Просвещение
Алгебра	Никольский С.М.	Просвещение
Геометрия, 7-9 класс.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	ОАО «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение
Краеведение	Под ред. Королева Б.Н.	Курск, 2013 – 2017
Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	Просвещение
Биология	Сонин И.И. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Просвещение
Химия	Габриелян О.С.	Просвещение
ИНФОРМАТИКА	Поляков К.Ю.	БИНОМ
ОБЖ	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук	М.: Дрофа
Физическая культура, 8-9 кл.	Лях В.И.	Просвещение
Технология	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин	Вентана-Граф
Музыка	Наumenko т.И., Алеев В.В.	Дрофа

Учебники	Авторы	Издательство
ОБЖ	С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук, В.В. Марков	М.: Дрофа
Русский язык	Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А.	Просвещение
Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	«Русское словоучебник»
География	Дронов В.П. , Савельева Л.Е.	Просвещение
Биология	Сонин И.И., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Просвещение
Химия	Габриелян О.С.	Просвещение
Английский язык в фокусе	Афанасьев	Просвещение
Всеобщая история. Новейшая история	Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О.	ОАО «Просвещение»
История России	Киселев А.Ф., Попов В.П.	ООО «Дрофа»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Просвещение
Алгебра	С.М.Никольский	Просвещение
Геометрия, 7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю.	Бином
Физическая культура, 8-9 кл	Лях В.И.	Просвещение
Учебники	Авторы 10 кл	Издательство
Русский язык. 10 класс. Базовый уровень	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М.	ОАО «Просвещение»,
Литература. 10 класс. Базовый уровень	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	ООО «Русское слово учебник»
Алгебра и начала математического анализа, 10 класс. (базовый и углубленный уровни)	Никольский С.М., Потапов М.К.	Просвещение
Геометрия, 10-11 класс. (базовый и углубленный уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
Всеобщая история 10 кл. (базовый уровень)	Уколова В.И., Ревякин А.В. (под ред. ЧУБАРЬЯНА А.О.)	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ИСТОРИЯ РОССИИ (2ЧАСТИ). 10 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	БОРИСОВ Н.С. ЛЕВАНДОВСКИЙ А. А	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 10 КЛАСС. (Углубленный	ЗАГЛАДИН Н.В. СИМОНИЯ Н.А.	ООО «РУССКОЕ СЛОВО- УЧЕБНИК»

МХК 10-11 КЛАСС	РАПАЦКАЯ Л.А.	ВЛАДОС
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ УРОВ	БОГОЛЮБОВ Л.Н., АВЕРЬЯНОВ Ю.И., БЕЛЯВСКИЙ А.В.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ПРАВО. 10 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ И углубленный уровень)	ПЕВЦОВА Е.А.	РУССКОЕ СЛОВО
Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ООО «Дрофа»
Химия. 10 класс. Базовый уровень	Габриелян О. С.	ООО «Дрофа»
География. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Максаковский В.П.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
Физика. 10 класс.(базовый и углубленный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
Информатика и ИКТ. 10 класс. (базовый уровень)	Поляков К.Ю.	БИНОМ
Английский язык. 10 класс. (базовый и углубленный уровни) «Spotlight»	Эванс В., Дули Д., Афанасьева О.В., Оби Б., Михеева И.В.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.	В.Н. Латчук, В.В. Марков, Миронов С.К., С.Н. Вангородский	Дрофа
Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение

Учебники	Авторы 11 класс	Издательство
Русский язык. 11 класс. Базовый уровень	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение
Литература. 10 класс. Базовый уровень	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Русское слово
Алгебра и начала математического анализа, 11 кл. (базовый и углуб уров)	Никольский С.М., Потапов М.К.	Просвещение
Геометрия, 10-11 класс. (базовый и углуб. уровни)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещение
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	УЛУНЯН А.А., СЕРГЕЕВ Е.Ю. (ПОД РЕД. ЧУБАРЬЯНА А.О.)	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ИСТОРИЯ РОССИИ 11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	ЛЕВАНДОВСКИЙ А.А., ЩЕТИНОВ Ю.А., МИРОНЕНКО С.В.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 КЛАСС. (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)	БОГОЛЮБОВ Л.Н., ГОРОДЕЦКАЯ Н.И., ИВАНОВА Л.Ф.	ОАО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ООО «Дрофа»
Химия. 11 класс. Базовый уровень	Габриелян О. С.	ООО «Дрофа»
География. Базовый уровень. 10 -11 класс.	Максаковский В.П.	ОАО «Просвещение»
Физика. 11 класс.(базовый и углубленный уровни)	Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
Информатика и ИКТ. 11 класс. (базовый уровень)	Угринович Н.О.	БИНОМ
Английский язык (базовый и углубленный уровни). 11 класс.	Эванс В., Дули Д., оби Б., Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс.	В.Н. Латчук, В.В. Марков, Миронов С.К.,С.Н. Вангородский	Дрофа
Физическая культура 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение

Сведения о программах, реализуемых в ОО

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

Библиотечный фонд

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество экземпляров</i>
1	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники	5054
	в т.ч.	
2	Школьных учебников	2700
3	Художественной литературы	1803
4	Справочной литературы	170
5	Учебно-методической литературы	168
6	Аутовизуальные материалы	213

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченност		
		НОО	ООО	СОО
учебники		100	100	100
учебно-методическая литература		100	100	100
художественная		10	30	50

подписная		10	10	10
справочная		10	10	10

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование (ФГОС)			
1.	Русский язык	100	-
2.	Литературное чтение	100	-
3.	Математика	100	-
4.	Окружающий мир	100	-
5.	Иностранный язык (английский)	100	-
6.	Музыка	100	-
7.	Технология	100	-
8.	Изобразительное искусство	100	-
9.	Физическая культура	100	-
Основное общее образование (ФГОС)			
1.	Русский язык	100	-
2.	Литература	100	-
3.	Математика	100	-
4.	Алгебра	100	-
5.	Геометрия	100	-
6.	Информатика	100	-
7.	История	100	-
8.	Обществознание	100	-
9.	География	100	-
10.	Биология	100	-
11.	Физика	100	-
12.	Химия	100	-
13.	Иностранный язык (английский)	100	-
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
15.	ОДНК	100	-
16.	Музыка	100	-
17.	Изобразительное искусство	100	-
18.	Физическая культура	60	8,9 класс
19.	Технология	100	-
Среднее общее образование (ФГОС)			
1.	Русский язык	100	-
2.	Литература	100	-
3.	Алгебра и начала анализа	100	-

4.	Геометрия	100	-
5.	Информатика	100	-
6.	История	100	-
7.	Обществознание	100	-
8.	Экономика	100	-
9.	Право	100	-
10.	География	100	-
11.	Биология	100	-
12.	Физика	100	-
13.	Химия	100	-
14.	Иностранный язык (английский)	100	-
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
16.	Физическая культура	20	10,11 класс

Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС (1-11), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. В 2022 году закуплены и получены учебники на 9-11 классы на 100%.

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» в 2001 году стала преемницей Батлаичинской не полной средней школы, основанной в 1976 году. Год ввода в эксплуатацию здания школы – 2003 год.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	16
Кабинет информатики	1
Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
Столярно-слесарная мастерская	0
Кабинет технологии	1
Телестудия	0
Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством	
Кабинет изобразительного искусства,	0
Кабинет музыки	0
Библиотека	1
Актальный зал	0

Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	
Спортивный зал	1
Универсальная спортивная площадка	0
Площадка малых спортивных форм	1
Хоккейная площадка	-
Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания	
Столовая	1
Кухня	1
Помещения медицинского назначения	
Медицинский кабинет	0
Процедурный кабинет	0
Стоматологический кабинет	0
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора совмещен с Учительской	1

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Интерактивные доски	6
Стационарные компьютеры	34
Мобильные классы	2
Мобильные компьютеры (ноутбуки)	36
Мультимедийные проекторы	8
Сканеры	0
Принтеры	0
Ксероксы	0
МФУ	5
DVD	0
Видеокамера	10
Музыкальный центр	0
Телевизор	0
Набор перьев для интерактивной доски	2
Фотоаппарат	1
Интерактивный комплект пультов	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	Да
Тип подключения к сети Интернет	
Скорость подключения к сети Интернет	35 Гб/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	23
Из них используется в учебных целях	18

Имеет ли учреждение адрес электронной почты	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	Да
Имеет ли учреждение электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Нет
Число огнетушителей	28
Имеет ли учреждение систему видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «Тревожную кнопку»	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Оснащенность кабинетов, мастерских, спортивных залов

В школе имеется 1 спортивный зал, универсальная спортивная площадка и площадка малых спортивных форм, оборудованные кабинеты информатики, физики, биологии- химии. Также информацию смотрите на сайте школе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе в 2017-2018 учебном году разработан проект школьной системы оценки качества образования. Сроки реализации проекта: 2017-2022 г.г.

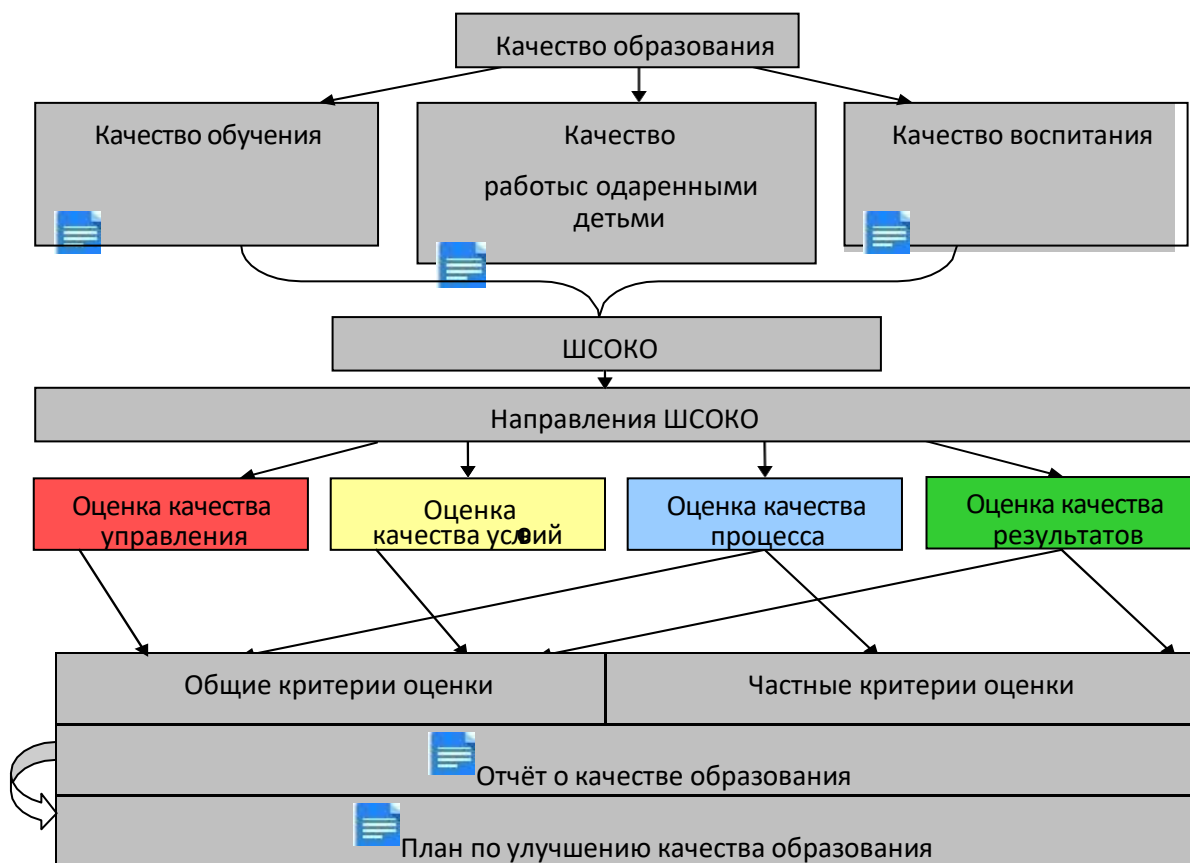
Сроки и этапы реализации проекта	☐ подготовительный этап (2017- 12. 2018 уч. г.); ☐ внедренческий этап (2018 г.); ☐ этап полной реализации (2018-2021 уч. г.); ☐ аналитический этап (2021-2022 уч. г.)
---	--

ШСОКО ОУ представляет собой систему показателей качества образования, систему документооборота, характеризующую качество образования, описание порядка сроков и последовательности оценки качества образования.

Целью ШСОКО является формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе, получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования в школе, приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Особенностью ШСОКО ОУ стало определение трех направлений оценки качества образования: оценка качества обучения, оценка качества работы с одаренными детьми и оценка качества воспитания.

Школьная система оценки качества образования



- Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя:
- *диагностику результатов обучения* (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности); - *диагностику результатов воспитания* (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся* (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- *психологическую диагностику учащихся* (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);
- *психологическую диагностику педагогов* (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);
- *-логопедическую диагностику* (состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);
- *отслеживание здоровьесбережения* (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего

количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

➤ *социодиагностику* (учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону школе; изучение спроса родителей на образовательные услуги школе; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

➤ *диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании* (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения, в общей численности учащихся школе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

➤ *отслеживание динамики обобщения и распространения ППО* (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

➤ *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса* (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

➤ *отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами* (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; сайт школы; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

➤ *отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.*

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация в школе является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

во 2-х классах – по итогам четвертей со второго полугодия;

в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;

в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);

в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, *отражают динамику* формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является *внутренней оценкой*.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся классов, участвующих в реализации ФГОС ОО, являются:

- стартовая диагностика;

- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: -административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование);

-тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам;

-итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, английскому языку, истории, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

по русскому языку и математике во 2 - 11 классах.

Административные контрольные работы (срезы) проводятся:

во 2-11 классах по большинству предметов учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком;

во 2-4 классах мониторинг уровня сформированности навыков чтения, беглости, осознанности и правильности чтения, скорости письма и скорости вычислительных навыков;

во 2-11 классах по русскому языку, математике (по итогам четверти, полугодия, года);

в классах, в которых реализуется ФГОС НОО и ФГОС ООО, комплексная метапредметная работа.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования: 2-11 классы - русский язык, математика.

Мониторинг готовности выпускников 9,11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) проводится в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается педагогическим советом.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проводится в декабре и является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (сроки проведения сочинения устанавливаются Рособрнадзором). В начале декабря проводится апробация итогового сочинения. Кроме того, в школе в мае проходят итоговую промежуточную аттестацию учащиеся 10-х классов в виде экзамена по математике и русскому языку. Эта деятельность регулируется локальным нормативным актом – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»

Независимое оценивание учащихся 4, 5-11-х классов проводится в марте - апреле- текущего учебного года в виде Всероссийских проверочных работ, которые охватывают все предметные области.

Вывод: сложившаяся в ОО система оценки качества образования отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Деятельности ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году

С 2021 года ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 2015 года при поддержке Министерства образования и науки была создана

информационно-образовательная среда в целях реализации проекта «Создание информационно-образовательной среды в сельской школе»

Реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в школе предполагает создание условий для реализации образовательных программ с применением цифровой информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии для их применения.

Ключевыми мероприятиями внедрения ЦОС являются:

- обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет-соединением;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций;
- создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС
- внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб»;
- повышение квалификации педагогами образовательных учреждений.

Обеспечение общеобразовательных организаций высокоскоростным Интернет соединением

В школе имеется сеть интернет с проводной технологией. Все учебные кабинеты подключены к сети. Количество компьютеров, подключенных к ЛВС, - 5. В рамках проекта ЦОС национального проекта «Образование» школа, являясь социально-значимым объектом, пользуется предоставленным провайдером ПАО «Ростелеком» доступом к высокоскоростному интернету (скорость 50 Мб/с). На уровне провайдера осуществляется фильтрация безопасного контента.

Большинство техники, стоящей на балансе образовательной организации, морально и технически устарело.

В 2021/2022 учебном году в рамках проекта «ЦОС» школе была поставлена современная техника: Комплект проектор-доска - 2шт, ПК - 17, ноутбуки – 2шт, МФУ – 2 шт.

Финансовые средства, выделенные (израсходованные) на приобретение (обновление) компьютерной техники, периферийного, мультимедийного, интерактивного оборудования, ПО в 2021 году были представлены следующими источниками финансирования:

- Средства бюджета РД.

Создание и внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС

Для обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса в школе имеются следующие компоненты ЦОС в соответствии с ФГОС:

официальный сайт школы <https://s1ard.siteobr.ru>

электронная почта arada055@mail.ru

Для обеспечения дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования, в школе используются возможности облачных платформ для проведения урочных и внеурочных занятий, собраний, видеоконференций, вебинаров и других подобных онлайн мероприятий.

Запись на выбранную программу дополнительного образования осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан». Охват обучающихся школе в системе «Навигатор» по состоянию на 26.03.2022. составляет 100%.

Школа реализует федеральный проект «Цифровая образовательная среда» применяя:

- цифровой потенциал интерактивной образовательной платформы Учи.Ру;

- сервис для учащихся 1 – 5 классов с заданиями по математике и русскому языку Яндекс. Учебник;
- систему онлайн-занятий и подготовки к экзаменам ЯКласс;
- завершенный курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов «Российская электронная школа»;
- возможности интерактивной цифровой платформы для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» и другие онлайн-сервисы.

В 2021 году _19 педагога школе и _106 обучающихся зарегистрировались на онлайн-платформе «Цифровой Образовательный Контент» и имеют неограниченный доступ к контенту ведущих цифровых образовательных платформ (1Сурок, Stratum, МЭО, Новый диск, Новая школа, Облако знаний, Просвещение, Фоксфорд, ЯКлас, Учи.ру, IBLs, ISMART)

Используя возможности указанных цифровых сервисов, учащиеся 1- 11 классов изучают школьные предметы, осваивают курсы внеурочной деятельности, готовятся к ВПР и экзаменам, решают бесплатные олимпиады, соревнуются в личном и командном зачетах, получают сертификаты и грамоты. Учителя с помощью электронных сервисов могут реализовать цифровые форматы обучения, формировать положительную мотивацию к учению, автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ

В 2020/2021 учебном году педагоги школе занимались самообразованием по развитию цифровых компетенций посредством следующих вебинаров, семинаров и пединтенсивов:

Педагоги школе работают на расширение цифрового пространства школе и развитие ЦОС на федеральном уровне.

ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района» реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Запись на выбранную программу дополнительного образования осуществляется через систему «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан».

В дистанционном формате с освещением в интернет-сообществе ОУ проходят различные мероприятия патриотического, интеллектуального, творческого, художественного, спортивного направлений.

На базе школе созданы возможности цифрового образования школьников.

В школе в период пандемии было организовано дистанционное обучение, при котором информация представлена на портале в виде учебно-методических комплексов по школьным предметам и элективным курсам, доступ к которым может получить любой пользователь из любой точки региона при наличии технических возможностей. Школьный осуществляла учебную, учебно-методическую, научно-методическую и организационно-методическую деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся школе привлекаются к деятельности в центр гуманитарного и цифрового образования.

ДАННЫЕ 2020/2021 учебный год

Обучающиеся школе в течение прошлого года обучались по дополнительным образовательным программам в центре «Точка роста» - **43 чел.**

Участие в мероприятиях территориального, регионального, федерального уровней

Учащиеся участвуют в территориальных, региональных и федеральных мероприятиях цифровой направленности.

Мониторинг знаний по русскому языку и математике проводится уже ряда лет на образовательной платформе Статград. В обязательном порядке по предметам:

Русский язык

Математика

Дополнительно заявляются предметы по профилям по выбору учащихся.

Проведение мероприятий территориального, регионального, федерального уровней

В 2021 году на базе школе осуществлялась следующая деятельность:

Территориальный уровень:

проведение зональной олимпиады учащихся 4-х классов в рамках работы с детьми с повышенной учебной мотивацией.

проведение территориального конкурса педагогов дошкольного образования.

Региональный уровень:

обеспечено проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов.

Федеральный уровень:

В рамках федерального проекта #в ифру по заказу Министерства Просвещения РФ учителями – экспертами школе проведено 5 занятий, обучено _16_ родителей;

Проведение единого классного часа в школе «Урок науки и технологий» (сентябрь, 2021 г.) – охват с 1 по 11 классы.

проведение занятий по профориентации на платформе «ПроеКТОриЯ» (7 – 11 классы);

Цифровой диктант - 2021

«Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»	Категория участников	Количество участников
	7 – 13 лет	14
	14 - 18 лет	12
	18 лет и старше	1

Урок цифры

Приватность в цифровом мире (8-22 февраля 2021)	Беспилотный транспорт (10 марта – 2 апреля 2021)	Цифровое производство (12-30 апреля 2021)	Искусственный интеллект в образовании (27 сентября — 17 октября 2021)	Разработка игр (22 ноября — 12 декабря 2021)
9	12	12	8	2

Всероссийский онлайн-урок «Эколята – молодые защитники природы» 2021 г.

Наименование ОУ	«Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»
Дата (даты) проведения	17.11 – 06.12.2021
Возраст обучающихся	7-10 лет

Количество обучающихся, принявших участие в Уроке	35
---	----

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2021 г.

Наименование ОУ	«Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.»
Дата (даты) проведения	16.11.2021
Возраст обучающихся	7-10 лет
Количество обучающихся, участие принявших в Олимпиаде	30

Повышение квалификации педагогами образовательных учреждений

- Педагогические работники школе постоянно повышают квалификацию по развитию цифровых компетенций.
- В 2021 году педагогами школе были пройдены следующие курсы по развитию цифровых компетенций:
- "Цифровая грамотность педагогического работника" – 6 чел.
- «Электронные образовательные ресурсы в обучении иностранному языку», КИРО, 2021 г. - 1 чел.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов,, 36 ч., 2021 г. – 1 чел.
- Решение прикладных задач на языке Python», 72ч.. Москва, 2021 г. – 1 чел.
- «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем на практике», 72 часа, ООО «Учи.ру» - 2 чел.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по развитию цифровых компетенций на специализированных курсах - 95%

В 2021/2022 учебном году педагоги школе занимались самообразованием по развитию цифровых компетенций посредством следующих вебинаров, семинаров и пединтенсивов:
Вебинары:

- «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС».
- «Организационные и методические рекомендации по обучению младших школьников в дистанционном формате».
- «Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в начальной школе».
- «Как организовать изучение учебного материала после дистанционного обучения. Проблемы и способы их решения»
- "Математика на дистанте: организация обратной связи и контроля. Опыт педагогапрактика"
- "Электронные и образовательные ресурсы в работе педагога".
- «Безопасное использование сайтов в сети "Интернет" в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта».
- «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру».
- «Полугодовые контрольные работы при помощи сервиса Учи.ру» «Как вести урок в Zoom».
- «Как организовать виртуальную экскурсию на уроке в начальной школе: практические рекомендации».
- «Дистанционные уроки по "Окружающему миру" для 1-4 классов с помощью Учи.ру».

«Базовые приемы развития фонематического слуха у детей с ОВЗ с применением интерактивного контента»

«Анимированные презентации в обучении финансовой грамотности в школе»

«ИКТ-компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников»

Семинары:

«Как подготовиться к ЕГЭ по иностранному языку онлайн»

«Проблемы повышения уровня финансовой грамотности в условиях цифровизации»

«Возможности платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по русскому языку»

Возможности платформы РЭШ при подготовке к ОГЭ по русскому языку»

«Использование возможностей платформы Учи.ру по математике при переходе из начальной школы в среднюю»

«Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»

«Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике»

«Использование дистанционных образовательных технологий в работе педагога

ОО» "Каким должно быть современное школьное образование в области информатики и информационных технологий"

«Навстречу компьютерному ЕГЭ по информатике и ИКТ. Инновационная форма проведения итоговой аттестации»,

Цифровая образовательная среда»

Мастер-классы:

«Смешанное обучение с «ЯКласс» в начальных классах»

Педагоги школе работают на расширение цифрового пространства школе и развитие ЦОС на федеральном уровне.

2 педагога школы включены в федеральный проект **Я-класс**, направленный на повышение уровня цифровых компетенций учителей и родителей.

«Структурирование уроков русского языка посредством инновационных подходов организации учебно-познавательной деятельности».

Вывод: педагогический коллектив школы работает системно по реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»

Рейтинг классов по итогам 2021-2022 учебного года

Рейтинг классов по уровневым показателям 2020-2021 учебного года с использованием индикаторов качества обучения по итогам мониторинга

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Все выпускники успешно защитили итоговый проект, справились с итоговыми контрольными работами, приравненными к ГИА.

Предмет	% результативности	% качества	СОУ
Русский язык	100%	87,3%	27,1//4,0
Математика	100 %	100%	26//4,4

Вывод: результаты ГИА в 9-х классах свидетельствуют об эффективности образовательного процесса в школе.

Средние показатели результатов Единого государственного экзамена выпускников школы по обязательным предметам в 2021 году выше, чем в РД. Кроме того, результаты выше результатов прошлого года или остаются стабильными, не смотря на подготовку выпускников к ЕГЭ в двухмесячный период дистанционного обучения. Есть учащиеся, которые не преодолели допустимый порог по химии, профильной математике.

Вывод: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников школы свидетельствуют об объективности и требовательности педагогов к обучающимся, умении создать ситуацию успеха, мотивировать на получение качественного образования. Результаты государственной (итоговой) аттестации подтверждают о необходимости детального анализа и корректировки работы педагогов, для эффективности работы по повторению и обобщению изученного, устранению пробелов в знаниях на основе диагностики реальных учебных затруднений обучающихся.

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по предметам общеобразовательного цикла в 2022 учебном году

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год

Участие учащихся школы в дистанционных, заочных олимпиадах школьников в 2021 году.

Учащиеся школе активные участники интеллектуальных, творческих конкурсов (молодежные предметные чемпионаты, английский бульдог, Кенгуру, Русский медвежонок, Олимпик, и т.д.). Степень участия мотивированных, талантливых и способных учеников можно посмотреть на сайте школе.

Следует отметить работу руководителей секций НОУ «Дом науки»: проведение Фестиваля науки; работа в рамках сетевого взаимодействия с учащимися с повышенной учебной мотивацией (посещение занятий по химии и географии), каникулы в ДГУ (физика, математика и информатика), проведение общешкольного мероприятия по языкам в рамках Недели языков в школе, проведение фестиваля компьютерных технологий.

Олимпиада на платформе Учи.ру	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
Дино Олимпиада для 1–5 классов	20	6	2	2
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов.	23	12	4	7
Олимпиада по литературе для 1–9 классов	5	2	2	1
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов.	18	15		3
Зимняя Олимпиада. Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	18	15	2	1
Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов. Основной тур	9	7	1	1
Весенняя Олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов.	11	3	4	4
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада для учеников 1-11 классов	4	1	2	1

Весенняя Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	19	13	2	4
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.	35	35	2	2

Спортивные достижения:

1. Сборная совместная команда по футболу заняла 1 место среди зональных команд.

Вывод: Следует отметить слабую работу по привлечению к участию в спортивно-массовых конкурсных выездных мероприятиях. Школа обладает хорошей методической и организационной базой для занятий по туризму. В ранних годах команда ОУ была призером республиканских туристических слетов. Следует возродить работу в этом многогранном направлении.

Результаты дополнительного образования:

Участие в мероприятиях территориального, регионального, федерального уровней

Республиканский этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета-2021»-диплом 3 степени;

Общешкольный конкурс «Покормите птиц зимой!» (в номинации «Видеоролик»); конкурс «Осторожно, дорога!», школьный конкурс детских творческих работ «Сделай сам «Юные мастера»; конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка»; территориальные соревнования среди обучающихся начальной школы по шахматам, конкурс детских исследовательских и творческих проектов в рамках ИПД.

Учащиеся ОУ участвуют в территориальных, региональных и федеральных мероприятиях цифровой направленности.

Урок цифры, дистанционные конкурсы интерактивных веб комиксов, мобильная робототехника.

Лига эрудитов по направлениям «Информатика», «Технология» (Призеры и участники – Нурагулов Ислам, Омарова Мадина, Ахмедов Мурад, Газиева Динара)

Участие в дистанционных интерактивных конкурсах, проводимые центром цифрового образования «IT-куб» г. Кострома.

Участие в онлайн-уроке «Уроки 3D моделирования Fusion 360» - 14 чел.

Участие в

международном конкурсе «Компьютерная графика».

Участие в Всероссийском конкурсе проектных работ «ЮниКвант».

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», «Электронный друг», «Солнечный свет». - 8 чел.

Участие в проекте «Независимый мониторинг знаний на Учи.ру» (по русскому языку –23чел., по математике –19чел.) , участие в проекте STUDI LIFE по направлению «Факультативная дисциплина», участие в Всероссийском конкурсе проектная работа по ИКТ на тему «Создание флеш-анимации в CLIP STUDIO PAINT»

Анализируя внеклассную предметную деятельность педагогического коллектива школе в 2021 году, следует сделать следующие **выводы:**

- увеличилось количество учащихся – участников школьного тура ВОШ,
увеличилось количество учащихся, участвующих в дистанционных конкурсных мероприятиях, но уменьшилось число победителей и призеров муниципального этапа ВОШ;

стабильно число победителей спортивных состязаний и творческих конкурсов муниципального и регионального уровней, и стабильно низким остается активность и результативность участия в научно-практических конференциях муниципального и всероссийского уровня.

На уровневых мероприятиях принимают участие в основном одни и те же дети.

Результаты участия учащихся в международных, всероссийских, региональных, конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях в 2021 году

Достижения учащихся ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района» 2021 год

Школьные мероприятия

1. Школьная научно-практическая конференция.
2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
3. Фестиваль детского творчества.
4. Спартакиада школьников.
5. Конкурсы, фестивали в рамках предметных недель.
6. Неделя Науки.

Территориальный уровень

1. Шабанова Камила -1 место НИП «Шаг в будущее»;
2. Хатинова Диана -1 место в олимпиаде по экологии
3. Абдулмажидова Хабсат – 1 место по краеведческой олимпиаде
4. Гусейнов Магомед – 2 место в олимпиаде по математике среди 4 классов
5. Галимов Ибрагим – 2 место в олимпиаде по истории
6. Магомедова Марият – 1 место в олимпиаде по истории

Республиканский уровень

1. Абдулмажидова Хабсат – 2 место по краеведческой олимпиаде
2. Магомедова Марият – 2 место в олимпиаде по истории
3. Абдулмажидова Хабсат – 2 место в конкурсе «Дружба народов»

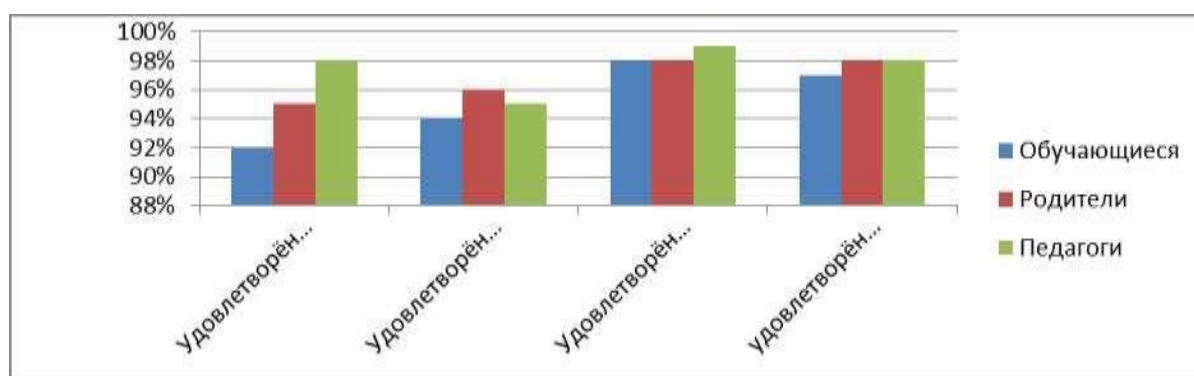
Международный уровень

1. 1 место - хореографический коллектив «Озорные девчата» лауреат всероссийских конкурсов –г. Москва., г. Суздаль.
2. 1 место - международный фестиваль семейных династий и национальной культуры и народного творчества «Вера. Надежда . Любовь»

1. Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех», сертификат;
2. Школа - участник Всероссийского Урока Астрономии, сертификат;
3. Федеральный проект ВЦифру по заказу Министерства Просвещения РФ, онлайнконсультации для родителей по темам «Цифровой мир и профессия будущего», «Безопасность в сети Интернет»;
4. Муниципальная площадка по организации и проведению массовых межшкольных мероприятий и конкурсов: Зональная олимпиада среди учащихся начальных классов; Межшкольный конкурс художественной самодеятельности по зоне;
5. Ресурсная площадка по ДО (Точка роста);
6. Коллектив школы участвовал в смотре-конкурсе «Лучшее озеленение образовательного учреждения».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг по итогам 2021 года

По результатам анкетирования, анализа микроисследований и мониторинга опроса учащихся, их родителей и педагогического коллектива можно сделать вывод о том, что удовлетворенность учебно-воспитательным процессом, на высоком уровне, о чем свидетельствует данная диаграмма:



4.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В «Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К.» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом развития профильного обучения. Обучающиеся школе стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Средние баллы по отдельным предметам в сдаче ГИА связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться

улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных этапах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышения квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогическим коллективом по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС ОО.

Воспитательная работа школе отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в систему внеурочной деятельности. В 2022 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- формировании ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- реализация ФГОС ОО в 1-11 классах;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация целевых проектов Программы развития школы на 2022-2026 годы;
- реализация федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека/ 43,65%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	15,76 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	__106__ __человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	__15__ человек/ 14,5%
1.19.1	Регионального уровня	3/2,9%

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	10/9,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 54%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 18 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 40,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 36 %

